

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 25 » 03 2016 года № 288/1
г. Калининград

**О внесении дополнений в приказ Министерства образования
Калининградской области от 10.04.2015 г. № 267/1 «Об утверждении
Правил работы экспертной группы по государственной аккредитации
образовательной деятельности»**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», п р и к а з ы в а ю:

1. Приказ Министерства образования Калининградской области от 10.04.2015 г. №267/1 «Об утверждении Правил работы экспертной группы по государственной аккредитации образовательной деятельности дополнить пунктом 6: «6. Утвердить форму заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в профессиональной образовательной организации; форму заключения экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в образовательной организации общего образования; формы отчетов о качестве и содержании подготовки обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации; формы отчетов экспертов о выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта общеобразовательной организации (формы согласно приложениям № 1-4 к настоящему приказу)».

Министр образования

С.С. Трусенёва



ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в
отношении образовательных программ, реализуемых

_____ (полное наименование ОО в соответствии с уставом)

от «___» _____ 20__ г.

Экспертиза проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039, приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2014 года № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», постановлением Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области», приказом Министерства образования Калининградской области от «___» _____ 201__ года № _____ «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых _____ в

_____ (полное наименование ОО в соответствии с уставом)

с «___» _____ 20__ года по «___» _____ 20__ года по следующим основным профессиональным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

- по программе подготовки специалистов среднего звена _____ (код) _____ (название ОПОП) _____ (код) _____ (укрупненная группа профессий);
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих звена _____ (код) _____ (название ОПОП) _____ (код) _____ (укрупненная группа профессий);

представлены

_____ (название ПОО)

следующие документы и материалы (все документы указываются с реквизитами):

1. Учредительные документы:

2. ОПОП

3. Рецензии на ОПОП

4. Реализация ОПОП (практическая часть):

- Договоры на организацию и проведение производственной практики, заключаемые между образовательной организацией и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля:

- Письма от работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций:

Профессия (специальность) _____ (код) _____ (наименование)

5. Документы по сетевой форме реализации ОПОП:

6. Протоколы заседаний педагогического совета:

8. Сайт ОО:

9. Документы и материалы индивидуального учета результатов освоения обучающимися (сокращенное название ОО) образовательных программ и о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях:

10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:

10.1. порядок разработки и реализации ОПОП

10.2. порядок организации практики

10.3. порядок промежуточной аттестации (зачетов)

10.4. порядок оценки выпускных работ

10.5. порядок приема и отчисления обучающихся

10.6. формы образования в ОО

10.7. организация образовательной деятельности, обеспечение прав участников образовательного процесса

10.8 материально-техническое обеспечение

10.9. прочие документы

11. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

12. Документы по кадровому обеспечению образовательной деятельности

13. Документы, подтверждающие наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

14. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса

15. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы

16. Формы статистического наблюдения

17. Распорядительные акты ГБУ КО ПОО «КИТиС» за 20__-20__ , 20__-20__ уч. годы:

18.Справки (информации):

Сведения о документах и (или) материалах, не представленных

(полное наименование ОО)

членам экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

(имеются, с перечнем/не имеются)

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в

(полное наименование ОО)

по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - _____

(полное наименование ОПОП)

в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты аккредитационной экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования -

(полное наименование ОПОП)

соответствует/ не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Руководитель
экспертной группы _____

(ФИО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной группы по результатам аккредитационной экспертизы в
отношении образовательных программ, реализуемых в

_____ полное наименование ОО
от « » _____ 20 г.

Экспертиза проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039, приказом Министерства образования и науки России от 29 октября 2014 года № 1398 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», постановлением Правительства Калининградской области от 16 октября 2013 года № 747 «О Министерстве образования Калининградской области», приказом Министерства образования Калининградской области от « » _____ 201 года № _____ «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в _____»

_____ (полное наименование ОО)

с « » _____ 201 года по « » _____ 201 года по следующим основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации:

_____ (название программ в соответствии с заявлением)

_____ название ОО (можно краткое)

следующие документы и материалы:

1. Учредительные документы:

- Устав _____

_____ (полное наименование ОО)

утвержденный _____

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия _____ « » _____ 201 года;
№ _____, приложение серия _____ № _____;

- Свидетельство о государственной аккредитации № _____ от «__» _____ 201__ г. серия _____ № _____, приложение серия _____ № _____

2. ООП (указываются все ООП, в том числе, адаптированные)

_____ (полное наименование ООП)
утверждена «__» _____ 201__ года;

3. Аннотации к рабочим программам и рабочие программы (утверждены директором _____)

_____ (краткое наименование ОО),
приказ от «__» _____ 201__ г., № _____):
(перечисление всех аннотаций и РП)

4. Аннотации к рабочим программам и рабочие программы курсов внеурочной _____ деятельности (утверждены директором _____)

_____ (краткое наименование ОО),
приказ от «__» _____ 201__ г., № _____):
(перечисление всех аннотаций и РП):

Общеинтеллектуальная направленность:

_____ *Духовно-нравственное направление:*

_____ *Социальное направление:*

_____ *Общекультурное направление:*

_____ *Спортивно-оздоровительное:*

5. Программы по дополнительному образованию

Художественная направленность:

_____ *Техническая направленность:*

_____ *Туристско-краеведческая направленность:*

_____ *Физкультурно-спортивная направленность:*

6. Документы по сетевой форме реализации ООП:

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ по _____

_____ (название, реквизиты)

7. Протоколы заседаний педагогического совета:

_____ (реквизиты)

8. Отчет о самообследовании:

_____ (реквизиты).

9. Сайт ОО:

Сайт _____

_____ (название ОО),

адрес: _____

10. Документы и материалы индивидуального учета результатов освоения обучающимися (название ОО) образовательных программ и о хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях:

- классные журналы за _____ учебные годы на бумажных носителях;
- электронный журнал за _____, _____ учебный год;
- журналы внеурочной деятельности _____, _____, _____ учебные годы;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования _____, _____, _____ учебные годы;
- журналы индивидуального обучения на дому _____, _____, _____ учебные годы;
- журналы индивидуальных коррекционных занятий _____, _____, _____ учебные годы;

Документы по работе с детьми с ОВЗ

Положения (с реквизитами)

Индивидуальные образовательные программы для учащихся с ОВЗ;

Планы работы и отчеты педагога-психолога, социального педагога, педагога-дефектолога, анализирующие справки, протоколы заседаний психолого-медико-педагогического консилиума за _____, _____, _____ учебные годы;

11. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регулирующие:

11.1. порядок разработки и реализации ООП

11.2. порядок организации внеурочной деятельности

11.3. порядок промежуточной аттестации

11.4. порядок оценки проектных работ

11.5. порядок приема и отчисления обучающихся

11.6. формы образования в ОО

11.7. организация образовательной деятельности, обеспечение прав участников образовательного процесса

11.8 материально-техническое обеспечение

11.9. прочие документы

12. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

- календарный учебный график за _____, _____, _____ учебные годы;
- учебные планы с пояснительной запиской за _____, _____, _____ учебные годы;
- планы внеурочной деятельности за _____, _____, _____ учебные годы;
- расписание занятий на _____ учебный год, утвержденное _____, на _____ учебный год, утвержденное _____, на _____ учебный год, утвержденное _____;
- журналы о проведении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации, осуществляющей образовательную деятельность: (перечисление кабинетов);
- документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ (разные формы с указанием классов, ФИ);
- материалы по системе внутреннего мониторинга качества образования: анализирующие справки стартовых контрольных работ, административных контрольных работ, анализирующие приказы о результатах мониторинговых исследований, о выполнении учебных планов и программ, об участии в олимпиадах, конкурсах и др. за _____, _____, _____ учебные годы;
- материалы по организации методической работы – анализирующие справки и приказы, протоколы заседаний методических объединений, заседаний методического совета, планы и анализ методической работы за _____, _____, _____ учебные годы;
- материалы по организации воспитательной работы: анализирующие справки и приказы, планы и анализ работы, протоколы совещаний за _____, _____, _____ учебные годы;
- протоколы заседаний Совета по профилактике за за _____, _____, _____

_____ учебные годы

- программа социально-воспитательной деятельности « _____ » за _____, _____, _____ учебные годы;
- программа по формированию культуры и здорового и безопасного образа жизни « _____ » (реквизиты);
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (реквизиты);

13. Документы по кадровому обеспечению образовательной деятельности

- штатное расписание на за _____, _____, _____ учебные годы;
- тарификация за за _____, _____, _____ учебные годы;
- сведения о квалификации руководящих и педагогических работников;
- копии трудовых договоров с педагогическими работниками;
- трудовые книжки;
- копии документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе удостоверений о повышении квалификации;
- копии документов о прохождении аттестации, в том числе, связанные с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников;

14. Документы, подтверждающие наличие и право использования электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

15. Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса

- сведения по библиотечному фонду за _____ гг.;
- книги учета книжных фондов за _____ гг.;
- списки текущих пополнений библиотечного фонда;
- инвентаризационные книги за _____ гг.;
- товарные накладные на приобретенную литературу за _____ годы.

16. Документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы

- Паспорта кабинетов _____, мастерских, залов

17. Формы статистического наблюдения – сведения о численности и составе работников учреждения, реализующих программы общего образования на «__» __ 201__ года, «__» __ 201__ года, «__» __ 201__ года (Форма №83-РИК); сведения об учреждении, реализующем программы общего образования по состоянию на на «__» __ 201__ года, «__» __ 201__ года, «__» __ 201__ года (Форма №ОШ-1)

18. Распорядительные акты (приказы) за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные года:

- приказы о зачислении в число обучающихся № _____ от «__» _____ 201__ г., № _____ от «__» _____ 201__ г.;
- приказы о переводе в следующий класс, № _____ от «__» _____ 201__ г.;

- приказы об организации промежуточной аттестации № ___ от «__» ___ 201_ г.;
- приказ о введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в ___ классах в 2013-2014 учебном году № _____ от «__» ___ 201_ г.;
- приказ об апробации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в ___ классах в 2013-2014 учебном году № _____ от «__» ___ 201_ г.;
- портфолио обучающихся ___ кл.,
- документы и материалы, размещенные _____

(краткое наименование ОО)

в сети Интернет – сайт школы _____

19.Справки (информации):

- о кадровом составе, реализующем основную образовательную программу основного общего образования
- о реализации требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования в части оснащенности образовательного процесса по учебным предметам

Сведения о документах и (или) материалах, не представленных членам экспертной _____

(краткое название ОО)

группы для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования _____

Да (Список документов и материалов)

Нет. Все документы и материалы представлены в полном объеме

Характеристика содержания и качества подготовки

_____ (полное наименование ОО)
-по заявленной для государственной аккредитации

(полное наименование ООП)

в части требований к структуре основной образовательной программы (цели, задачи, планируемые результаты, содержание, нормативный срок освоения и организация образовательного процесса) _____

(уровень образования)

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к сроку получения образования по

(полное наименование ООП)

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к условиям реализации основной образовательной программы (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия: учебно-методическое и информационное обеспечение)

соответствует _____ федеральному государственному образовательному стандарту;

в части требований к качеству и результатам освоения

(полное наименование ООП)

соответствует _____ федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты аккредитационной экспертизы позволяют сделать следующий вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной _____ для государственной аккредитации

(полное наименование ООП)

соответствуют _____ федеральному государственному образовательному стандарту.

Руководитель
экспертной группы _____

ФИО

ОТЧЕТ
о качестве подготовки обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации

Основание проверки: _____
наименование приказа.

Ф.И.О. эксперта _____

провел аккредитационную экспертизу соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников

_____ полное название ПОО
требованиям ФГОС СПО по заявленной к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов

_____ название ОПОП
(далее – ОПОП) укрупненной группы направлений подготовки по профессиям и специальностям _____
с «__» _____ 201__ года по «__» _____ 201__ года.

При этом проанализировано:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации;
- уровень реализуемых профессиональных образовательных программ;
- направленность реализуемых профессиональных образовательных программ;
- качество подготовки обучающихся и выпускников;
- отчет о самообследовании.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	наименование нормативно-правовых документов	дата регистрации, срок действия	реквизиты документов
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Кроме того:

наименование документов из рекомендуемого списка

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

Самообследование за _____ учебный год (3 года)

Расписание занятий на _____ учебный год (3 года)

Журналы учебных групп _____

Сайт _____

Программы практик _____

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам _____

Журналы о проведении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

Формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся и оценочный материал прохождения практики);

Материалы по системе внутреннего мониторинга качества образования

Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов;

Договоры на организацию и проведение производственной практики, заключаемые между образовательной организацией и организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля;

Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда;

2. Уровень и направленность профессиональных образовательных программ, заявленных к государственной аккредитации

№	наименование профессий (специальностей)	уровень	срок обучения	количество обучающихся				
				всего	в том числе по курсам			
					1	2	3	4
1.								

3. Качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации профессиональных образовательных программам

3.1. Количество выпускников

наименование профессии (специальности)	уровень обучения	учебный год	учебный год	учебный год

*учитывается информация за 3 учебных года

3.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО

Наименование профессии (специальности)	Курс	Уровень обучения	учебный год	учебный год	учебный год

*учитывается численность обучающихся всей образовательной организации

3.3. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5»*

Наименование профессии (специальности)	Курс	Уровень обучения	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год

*учитывается численность обучающихся всей образовательной организации

3.4. Результаты освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: - базовая подготовка

курс	Укрупненная группа направлений подготовки и специальности	Количество обучающихся	доля (%) обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО	доля (%) обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО на «4» и «5»

Профессия		Цикл дисциплин	курс	количество обучающихся	при самообследовании									
код	наименование				участвовал		5		4		3		2	
					о		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общепрофессиональный цикл														
Профессиональные модули														

3.8. Оценка состояния образовательного процесса

№	наименование показателя	есть, нет

3.9. Организация учебной и производственной практики.

Практика обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (указать образовательные программы):

Наличие и оснащение базовой практики (учебных лабораторий и мастерских учреждения) в соответствии с ФГОС СПО:

(краткая характеристика)

Профильные предприятия, учреждения и организации различных форм собственности (указать организации):

Наличие локального акта о практике обучающихся (указать):

В комплект документов по практике входят:

Контроль над прохождением и управлением качеством производственной практики:

3.10. Информация о результатах прохождения обучающимися учебной практики по основным образовательным программам (ООП)

№ п/п	Количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (указать образовательные программы)	Количество обучающихся, принявших участие в учебной практике	Количество полученных оценок				Ср. балл/ Качество %
			5	4	3	2	

3.11. Информация о результатах прохождения обучающимися производственной практики по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП)

№ п/п	Количество выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (указать образовательные программы)	Количество обучающихся, принявших участие в производственной практике	Количество полученных оценок				Ср. балл/ Качество%
			5	4	3	2	

3.12. Наличие предприятий и организаций, где используются производственное оснащение (указать реквизиты договоров)

№ п/п	программы подготовки специалистов среднего звена (указать образовательные программы)	вид договора	стороны договора (указать реквизиты договоров)	дата подписания

3.13. Оценка организации и проведения производственной практики.

№	наименование показателя	есть/нет

3.14. Система внутреннего мониторинга качества образования

№	наименование показателя	есть/нет

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников

_____ полное наименование ОО

соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

название ОПОП _____

Считаю возможным аккредитовать:

наименование ОО _____

по заявленной к государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки _____

Эксперт

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 201__ года.

ОТЧЕТ
о выполнении требований федерального государственного
образовательного стандарта общеобразовательной организации
_____ (ФИО эксперта) провёл(а) оценку
выполнения требований федеральных государственных образовательных
стандартов

(наименование образовательной организации)
« ____ » _____ 20__ г.

Отчеты по направлениям аккредитационной экспертизы:

- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ информации, размещенной на официальном сайте ОО;
- Анализ содержания, структуры, разделов основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования; анализ учебного плана и его выполнение; оценка качества подготовки обучающихся, система комплексного мониторинга качества образования;
- Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательного процесса; организация системы повышения квалификации педагогических кадров, создание условий для профессионального развития учителей;
- Финансовое и организационное обеспечение образовательного процесса;
- Анализ содержания и результативности воспитательной деятельности.

* **Перечень документов и (или) материалов, представленных членам экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы (прилагается к каждому отчету по анализируемым направлениям аккредитационной экспертизы):**

Заключение: _____

соответствует/не соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации: _____

Эксперт _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

 Заместитель министра
М.И.Короткевич

Перечень поручений

№ п/п	Наименование поручения	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Контроль и надзор по вопросам качества осуществления Министерством образования Калининградской области полномочий по государственной аккредитации образовательных организаций			
1	Корректировка Отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе	25.03.2016г.	Марицин Т.А.
2	Корректировка Заключений по результатам аккредитационной экспертизы	25.03.2016г.	Марицин Т.А.
Контроль и надзор по вопросам качества осуществления полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования			
1	Регулирование вопроса подписания должностными лицами, проводившими проверку, и выдачи предписаний проверенным юридическим лицам	февраль-март 2016 г.	Марицин Т.А.