

**Служба по контролю и надзору в сфере образования  
Калининградской области**

**ПРИКАЗ**

«30» сентября 2011 г.

№1267/1

г. Калининград

**Об утверждении программы аккредитационной экспертизы, форм заключения комиссии по итогам государственной аккредитации, аккредитационной карты на соответствие критериальным значениям и показателям деятельности образовательных учреждений**

На основании Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», на основании Закона Российской Федерации от 08 ноября 2010 года № 293 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 года № 184

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить программу аккредитационной экспертизы образовательного учреждения (организации) (приложение № 1).
2. Утвердить форму заключения по итогам государственной аккредитации (приложение № 2).
3. Утвердить форму аккредитационной карты для начальной общеобразовательной школы (приложение № 3).
4. Утвердить форму аккредитационной карты для основной общеобразовательной школы (приложение № 4).
5. Утвердить форму аккредитационной карты для средней общеобразовательной школы (приложение № 5).
6. Утвердить форму аккредитационной карты для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (приложение № 6).
7. Утвердить форму аккредитационной карты для учреждения начального профессионального образования (приложение № 7).
8. Утвердить форму аккредитационной карты для учреждения среднего профессионального образования (приложение № 8).
9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя (директора) – начальника отдела лицензирования, аккредитации,

контроля и надзора, подтверждения документов государственного образца об образовании Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области (Татьяна Александровна Марицин).

Руководитель (директор) Службы

М.И. Короткевич

Приложение № 1  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от « 30 » сентября 2011г. № 1267/1

**ПРОГРАММА**  
**аккредитационной экспертизы общеобразовательного учреждения**

№ п\п	Содержание программы	Сроки исполнения дата время	Показатель*	Ответственные
1	Предварительный инструктаж членов комиссии по проведению аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении			Председатель комиссии, заместитель председателя комиссии
2	Знакомство с общеобразовательным учреждением. Представление комиссии по государственной аккредитации, программы ее работы.			Директор учреждения, администрация
3	Совещание-инструктаж членов комиссии по государственной аккредитации.			Председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, директор, администрация
4	Предоставление необходимых материалов для проведения аккредитационной экспертизы.			Директор учреждения, администрация
5	Экспертиза: - соответствия организации деятельности общеобразовательного учреждения Закону Российской Федерации «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, уставу;		П. I, III	Члены комиссии
5.1	- соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательного учреждения по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям на основе результатов итоговых аттестаций и выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других работ;		П. II, VIII	Члены комиссии

5. 2	- исполнения федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения основных общеобразовательных программ на основе экспертизы учебных планов, общеобразовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, расписания учебных занятий, классных журналов;		П. II, III, V, VI, VIII	Члены комиссии
5. 3	- соответствия показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида;		П. V, VI	Члены комиссии
5. 4	- соответствия организации управления и контроля, как средств выполнения общеобразовательным учреждением федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований нормативным правовым документам;		П. IV, VIII	Члены комиссии
5. 5	- соответствия содержания воспитательной работы целям общеобразовательного учреждения.		П. VII	Члены комиссии
5. 6	-соответствия кадрового обеспечения образовательного процесса		П. IV	Члены комиссии
6	Заседание комиссии по государственной аккредитации и администрации общеобразовательного учреждения, подведение итогов экспертизы			Председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, директор, администрация

**\* Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от 07 октября 2011 года № 1312**

«Об утверждении применяемых в ходе проведения аккредитационной экспертизы критериальных значений показателей деятельности образовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области, границ значений показателя качества подготовки обучающихся, выпускников образовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области»

Приложение № 2  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30» сентября 2011г. № 1267/1

**Заключение  
по итогам государственной аккредитации**

<i>наименование и место нахождения ОУ в точном соответствии с уставом</i>

В соответствии со статьей 33.2 Закона РФ «Об образовании», Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 года № 184, Приказом Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_ **экспертная комиссия провела экспертизу:**

- соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам;
- показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Комиссией изучены: Устав ОУ, учебно-программная документация, материалы самоанализа, образовательные программы, программа развития учреждения, локальные акты, протоколы заседаний \_\_\_\_\_ и др. документы \_\_\_\_\_

Формы работы комиссии: беседы с участниками образовательного процесса, работа с документами, посещение уроков, проведение контрольных и срезовых работ.

**Экспертная комиссия установила следующее:**

\_\_\_\_\_

наименование ОУ в точном соответствии с уставом

по типу является

\_\_\_\_\_

по виду является

\_\_\_\_\_

**Наличие нормативно-правовых документов:**

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов, достаточный/недостаточный\* для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- Устав, утвержденный (когда/кем) \_\_\_\_\_
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданная (когда/кем) \_\_\_\_\_
- Свидетельство о государственной аккредитации серии \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданное (когда/кем) \_\_\_\_\_
- Др. документы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях по адресам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\*подчеркнуть нужное

## Управление ОУ:

Руководитель ОУ (ФИО):

---

---

В школе функционируют органы общественного самоуправления:

---

---

---

### Участники образовательного процесса:

Количество учащихся \_\_\_\_\_, количество классов \_\_\_\_\_  
средняя наполняемость классов составляет \_\_\_\_\_

Сведения о кадрах:

---

из них имеют высшее профессиональное образование количество/ укомплектованы на (%)

---

имеют высшую категорию кол-во/ % от общего кол-ва \_\_\_\_\_, первую категорию \_\_\_\_\_, вторую категорию \_\_\_\_\_

награждены кол-во/ % от общего кол-ва \_\_\_\_\_

---

---

### Организация образовательного процесса.

ОУ работает в \_\_\_\_\_ смену(ы)  
В ОУ 5/6 \_\_\_\_\_ учебная неделя для учащихся \_\_\_\_\_ классов.

Гигиенические требования, предъявляемые к расписанию уроков, выполняются \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_%. Максимальная учебная нагрузка на ученика не превышает/превышает\* предельно допустимую.

\*Подчеркнуть нужное

Преподавание ведется по программам \_\_\_\_\_

---

---

\_\_\_\_\_ уровня.

Перечень учебников соответствует/не соответствует\* федеральному списку учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОУ на \_\_\_\_\_ учебный год, ежегодно утверждается/не утверждается\* решением педагогического совета.

В библиотеке хранится \_\_\_\_\_ единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы. ОУ выписывает \_\_\_\_\_ подписных изданий.

Набор предметов инвариантной части учебного плана выдержан.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами, предметами:

1. Факультативные занятия:

---

---

---

---

\*подчеркнуть нужное

2. Дополнительные часы на изучение следующих учебных предметов:

---

---

---

---

---

---

3. Курсы по выбору и элективные курсы:

---

---

---

---

Вариативная часть учебного плана в основном учитывает/не учитывает\* изученные и обобщенные запросы родителей и обучающихся.

Выполнение программ контролируется по количеству часов: да/нет, по содержанию: да/нет, выполнению практической части программ: да/нет.

Диагностика уровня освоения образовательных программ проводится/не проводится администрацией

---

---

---

Контроль за качеством и уровнем усвоения образовательных стандартов осуществляется/не осуществляется

---

---

---

Все этапы проведения контроля выдерживаются/не выдерживаются:

---

---



---

---

Уровень усвоения федеральных образовательных стандартов по завершению обучения на 1,2,3 ступенях за последние 3 года составляет \_\_\_\_\_%.

Результаты диагностики свидетельствуют о допустимом/недопустимом уровне обученности по:

---

---

---

Результаты диагностики свидетельствуют об оптимальном уровне обученности по:

---

---

---

---

Учащиеся школы принимают/не принимают\* участие в городских предметных олимпиадах: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### **Воспитательная работа школы.**

В ОУ создана/не создана система воспитательной работы. Анализ программ и плана работы показал:

---

---

---

---

Содержание деятельности и ожидаемые результаты соответствуют/не соответствуют поставленным задачам. Осуществляется/не осуществляется мониторинг результатов воспитательной работы.

### **Дополнительное образование детей.**

В ОУ разработана/не разработана программа дополнительного образования детей. Работа ведется по направлениям:

---

---

---

Действует \_\_\_\_\_ кружков. Дополнительным образованием охвачено \_\_\_\_\_ % детей.

График работы кружков и секций утвержден \_\_\_\_\_, осуществляется/не осуществляется тематический и комплексный контроль.

За три предшествующие государственной аккредитации года \_\_\_\_\_ учащихся ОУ стали участниками конкурсов, соревнований, смотров городского, муниципального и всероссийского уровней, заняли \_\_\_\_\_ призовых мест.

### **Материально-техническое оснащение.**

ОУ расположено в типовом/нетиповым здании. Предельная численность \_\_\_\_\_ чел., фактическая численность \_\_\_\_\_ чел. В ОУ оборудовано \_\_\_\_\_ учебных классов, \_\_\_\_\_ лаборатории, спортивный зал, \_\_\_\_\_ спортплощадки, \_\_\_\_\_ игровая(ые) площадка(ки), столовая на \_\_\_\_\_ посадочных места, библиотека, мастерская, актовый зал, пришкольный участок. Для проведения занятий используются \_\_\_\_\_ мультимедиапроекторов, \_\_\_\_\_ интерактивных досок, \_\_\_\_\_ интерактивных пультов, \_\_\_\_\_ многофункциональных устройств, \_\_\_\_\_ принтера, \_\_\_\_\_ ноутбуков, \_\_\_\_\_ документ - камеры, \_\_\_\_\_ планшетов, \_\_\_\_\_ цифровой микроскоп, \_\_\_\_\_ телевизоров, \_\_\_\_\_ музыкальных центров, \_\_\_\_\_ видеокамеры, \_\_\_\_\_ видеомagneтофонов, \_\_\_\_\_ цифровых фотоаппаратов.

ОУ обеспечено/не обеспечено современной информационной базой: \_\_\_\_\_ компьютерных класса, \_\_\_\_\_ компьютера, \_\_\_\_\_ ноутбуков, в локальную сеть объединены \_\_\_\_\_ компьютеров. На 1 компьютер приходится \_\_\_\_\_ учащихся. В \_\_\_\_\_ году проведено подключение к сети Интернет, есть/нет электронная почта, есть/нет сайт, есть/нет электронные учебные пособия, есть/нет справочники, есть/нет словари.

### **Работа по укреплению материально - технической базы учреждения.**

Выполнены мероприятия по противопожарной безопасности:

---

---

Выполнен ремонт:

---

---

Приобретены:

---

---

**На основании вышеизложенного комиссия установила:**

1. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и условия их реализации соответствуют/не соответствуют государственным образовательным стандартам и государственным требованиям;

2. Содержание и качество подготовки выпускников соответствуют/не соответствуют государственным требованиям.

---

---

наименование ОУ в соответствии с уставом

подтверждает/не подтверждает государственный статус:

тип -

вид -

Председатель экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Заместитель председателя:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приложение № 3  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30» сентября 2011г. № 1267/1

**Аккредитационная карта  
для начальной общеобразовательной школы**

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)

Адреса филиалов, структурных подразделений (при наличии)

Ф.И.О. директора \_\_\_\_\_

Срок действия лицензии по \_\_\_\_\_

реальная наполняемость (чел.)	предельная численность (чел.)	количество классов	среднее кол-во учащихся в классе (чел.)	рекомендуемый статус

**1. Перечень программ, заявленных на аккредитацию**  
(в соответствии с лицензией)

№ п/п	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	срок реализации	кол-во уч-ся
	основные			

## 2. Качество подготовки выпускников

### 2.1 Доля обучающихся, освоивших программы соответствующей образовательной ступени в соответствии с ФГОС\*

ступени образования	200 г. выпускников		20 г. % выпускников		20 г.% выпускников	
	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва
I ступень (начальное образование)						

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года.

### 2.2 Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»\*

ступени образования	общеобразовательные классы						классы, обеспечивающие дополнительную подготовку (углубленную)					
	200 г. выпускников		200 г. выпускников		20 г. выпускников		200 г. выпускников		200 г. выпускников		20 г. выпускников	
	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва
I ступень												

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года.

### 2.3 Сведения об учащихся, закончивших учебный год с отличием\*

200 г.		200 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года.

### 2.4 Результаты мониторинга качества образования в четвертых/пятых классах\*

предметы	200 г.		200 г.		20 г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
русский язык						
математика						

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года.

### 2.5 Количество призовых места у ОУ (обучающихся) по результатам предметных олимпиад и конкурсов, конференций\*

год	уровень			
	всероссийский	областной	городской районный	внутришкольный
200 г.				

200г.				
20 г.				

### 3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, % кол-ва) обучающихся, обеспеченных учебниками	
кол-во наименований информационно-справочной литературы	
кол-во наименований подписных изданий	
наличие технических возможностей доступа к интернету, множительной технике	
применение информационно-коммуникативных технологий	
сайт организации	

### 4. Воспитательная деятельность

#### 4.1 Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников по направлениям развития личности

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение
наличие в организации нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность	
наличие в образовательной программе организации материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
доля (кол-во, % кол-ва) проведенных внеурочных мероприятий за рассматриваемый период, направленность которых соответствует направлениям развития личности	

#### 4.2 Сведения о занятости учащихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение
орган самоуправления обучающихся	
формы внеурочной работы в: кружки, секции, другие виды занятости (количество)	
внутришкольная занятость учащихся (количество учащихся, % кол-ва)	
внешкольная занятость учащихся (количество учащихся, % кол-ва)	

### 5. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение		
	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
соответствие учебной нагрузки санитарно-			

гигиеническим требованиям			
доля (кол-во , % кол-ва) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра			
наличие программы здоровьесберегающей направленности			

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

количество педагогов												
всего	с высшим педагогическим образованием		с высшей категорией		с первой категорией		со второй категорией		без категории		педагоги, имеющие ученые звания	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Ознакомлен» директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 4  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30» сентября 2011 г. № 1267/1

**Аккредитационная карта  
для основной общеобразовательной школы**

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

---

Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)

---

Адреса филиалов, структурных подразделений (при наличии)

---

Ф.И.О. директора

---

реальная наполняемость (чел.)	предельная численность (чел.)	кол-во классов	среднее кол-во детей в классе (чел.)	рекомендуемый статус

**1. Перечень программ, заявленных на аккредитации**  
(в соответствии с лицензией)

№ п/п	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	срок реализации	кол-во уч-ся
основные				

**2. Качество подготовки выпускников**

2.1 Доля обучающихся, освоивших программы соответствующей  
образовательной ступени в соответствии с ФГОС\*

ступени образования	200 г. выпускников		20 г выпускников		20 г. выпускников	
	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва
I ступень (начальное						



образование)						
II ступень (основное образование)						
в целом по организации						

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 2.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» \*

ступени образования	общеобразовательные классы						классы, обеспечивающие углубленную, профильную подготовку					
	200 г. выпускников		200 г. выпускников		200 г. выпускников		200 г. % выпускников		200 г. выпускников		200 г. выпускников	
	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва
I ступень												
II ступень												
в целом по организации												

## 2.3 Результаты мониторинга качества образования в четвертых/пятых классах\*

предметы	200 г.		200 г.		20 г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
русский язык						
математика						

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 2.4 Результаты государственной итоговой аттестации, проводимой муниципальными экзаменационными комиссиями \*

предметы	200 г.				200 г.				20 г.			
	доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 2.5 Результаты квалификационных работ, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы

предмет										
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
I										
II										
III										

## 2.6 Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием\*

200 г.		200 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 2.7 Количество призовых места у ОУ (обучающихся) по результатам предметных олимпиад и конкурсов, конференций\*

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской районный
200 г.				
200г.				
20 г.				
итого				

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, % кол-ва) обучающихся, обеспеченных учебниками	
кол-во наименований информационно-справочной литературы	
кол-во наименований подписных изданий	
наличие технических возможностей доступа к интернету, множительной технике	
применение информационно-коммуникативных технологий	
сайт организации	

## 4. Воспитательная деятельность

### 4.1 Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников по направлениям развития личности

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение
наличие в организации нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность	
наличие в образовательной программе организации материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	

доля (кол-во, % кол-ва) проведенных внеурочных мероприятий за рассматриваемый период, направленность которых соответствует направлениям развития личности	
---	--

#### 4.2 Сведения о занятости учащихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение	
	I ступень обучения	II ступень обучения
орган самоуправления обучающихся		
формы внеурочной работы в: кружки, секции, другие виды занятости (количество)		
внутришкольная занятость учащихся (кол-во детей,%)		
внешкольная занятость учащихся (кол-во детей,%)		

#### 5. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение		
	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям			
доля (кол-во, % кол-ва) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра			
наличие программы здоровьесберегающей направленности			

#### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

количество педагогов												
всего	с высшим педагогическим образованием		с высшей категорией		с первой категорией		со второй категорией		без категории		педагоги, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Ознакомлен» директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 5  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30» сентября 2011 г. № 1267/1

**Аккредитационная карта  
для средней общеобразовательной школы**

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Юридический адрес, фактический адрес (в соответствии с уставом)

Адреса филиалов, структурных подразделений (при наличии)

Ф.И.О. директора

реальная наполняемость (чел.)	предельная численность (по лицензии)	количество классов	среднее кол-во учащихся в классе (чел.)	рекомендуемый статус

**1. Перечень программ, заявленных на аккредитацию**  
(в соответствии с лицензией)

№ п/п	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	срок реализации	кол-во учащихся
ОСНОВНЫЕ				

**2. Качество подготовки выпускников**

**2.1 Доля обучающихся, освоивших программы соответствующей  
образовательной ступени в соответствии с ФГОС\***

ступени образования	200 г выпускников		200 г. выпускников		20 г. выпускников	
	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва	кол-во чел	% кол-ва
I ступень (начальное образование)						
II ступень (основное образование)						

III ступень (среднее образование)						
в целом по организации						

\*Учитываются показатели за три прошедших учебных года

## 2.2 Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5» \*

ступени образования	общеобразовательные классы						классы, обеспечивающие углубленную, профильную подготовку					
	200 г выпускников		200 г выпускников		200 г. выпускников		200 г. % выпускников		200 г. выпускников		200 г. выпускников	
	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва	кол-во чел.	% кол-ва
I ступень												
II ступень												
III ступень												
в целом по организации												

## 2.3 Результаты мониторинга качества образования в четвертых/пятых классах

предметы	200 г.		200 г.		20 г.	
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
русский язык						
математика						

## 2.4 Результаты государственной итоговой аттестации

предметы	200 г.				200 г.				20 г.			
	доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в экз.		доля выпускников, положительно справившихся	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%

## 2.5 Сведения об участии выпускников III ступени в ЕГЭ

предметы	200 г.				200 г.				20 г.			
	доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ		доля выпускников, положительно справившихся		доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ		доля выпускников, положительно справившихся	
	кол-во чел	% от общего кол-ва выпускников	кол-во чел	% от колва принявших участие	кол-во чел	% от общего кол-ва выпускников	кол-во чел	% от колва принявших участие	кол-во чел	% от общего кол-ва выпускников	кол-во чел	% от колва принявших участие

## 2.6 Результаты квалификационных работ, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы

предмет										
	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.	с.б.	кач.зн.
I ступень										
II ступень										
III ступень										

## 2.7 Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

200 г.		200 г.		20 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

## 2.8 Сведения о выпускниках-медалистах

200 г.				200 г.				20 г.			
золотые медали		серебряные медали		золотые медали		серебряные медали		золотые медали		серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

## 2.9 Количество призовых места у ОУ (обучающихся) по результатам предметных олимпиад и конкурсов, конференций

год	уровень			
	международный	всероссийский	областной	городской

				районный
200 г.				
200г.				
20 г.				
итого				

### 3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, %) обучающихся, обеспеченных учебниками	
кол-во наименований информационно-справочной литературы	
кол-во наименований подписных изданий	
наличие технических возможностей доступа к интернету, множительной технике	
применение информационно-коммуникативных технологий	
сайт организации	

### 4. Воспитательная деятельность

#### 4.1 Содержание воспитательного компонента подготовки выпускников по направлениям развития личности

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение
наличие в организации нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность	
наличие в образовательной программе организации материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
доля (кол-во,%) проведенных внеурочных мероприятий за рассматриваемый период, направленность которых соответствует направлениям развития личности	

#### 4.2 Сведения о занятости учащихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение		
	I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения
орган самоуправления обучающихся			
формы внеурочной работы в: кружки, секции, другие виды занятости (количество)			
внутришкольная занятость учащихся (кол-во детей, %)			
внешкольная занятость учащихся (кол-во детей, %)			

### 5. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение		
	I степень обучения	II степень обучения	III степень обучения

соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям			
доля (кол-во, %) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра			
наличие программы здоровьесберегающей направленности			

### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

количество педагогов												
всего	с высшим педагогическим образованием		с высшей категорией		с первой категорией		со второй категорией		без категории		педагоги, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«Ознакомлен» директор \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.



Приложение № 6  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30»сентября 2011г. № 1267/1

**Аккредитационная карта  
для специальной (коррекционной) школы**

(полное наименование образовательного учреждения)

Юридический и фактический адрес (в соответствии с уставом)

Ф.И.О. директора

Срок действия лицензии по \_\_\_\_\_

реальная наполняемость (чел.)	предельная численность (чел.)	количество классов	среднее кол-во учащихся в классе (чел.)	рекомендуемый статус

**1. Перечень программ, заявленных на аккредитацию**  
(в соответствии с лицензией)

№ п/п	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	срок реализации	кол-во учащихся
основные				
дополнительные				

**2. Качество подготовки выпускников**

2.1 Доля обучающихся, освоивших программы соответствующей  
образовательной ступени в соответствии с ФГОС\*

ступени образования	200-г. % выпускников	200-г. % выпускников	20-г.% выпускников
I ступень (начальное образование)			
II ступень (основное			

образование)			
в целом по ОУ			

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

## 2.2 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»\*

ступени образования	общеобразовательные классы					
	200-г.		200-г.		20-г.	
	кол-во выпускников	% кол-ва	кол-во выпускников	% кол-ва	кол-во выпускников	% кол-ва
I ступень						
II ступень						
в целом по ОУ						

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

## 2.3 Результаты педагогических измерений, проведенных в ходе аккредитационной экспертизы

ступень						
	итог.	к\р	итог.	к\р	итог.	к\р
I ступень						
II ступень						

## 2.4 Результаты итоговой аттестации\*

предметы	200 г.			200 г.			20 г.		
	кол-во выпускников, принявших участие в экз.	доля выпускников, положительно справившихся		кол-во выпускников, принявших участие в экз.	доля выпускников, положительно справившихся		кол-во выпускников, принявших участие в экз.	доля выпускников, положительно справившихся от	
		кол-во	% от принявших участие		кол-во	% от принявших участие		кол-во	% от принявших участие

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

## 3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

наименование показателя	фактическое значение
доля (кол-во, % кол-ва) обучающихся, обеспеченных учебниками	
кол-во наименований информационно-справочной литературы	
кол-во наименований подписных изданий	

наличие технических возможностей доступа к интернету, множительной технике	
сайт учреждения	
применение информационно-коммуникативных технологий	

#### 4. Воспитательная деятельность

##### 4.1. Сведения о занятости учащихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение	
	I степень обучения	II степень обучения
орган самоуправления обучающихся		
формы внеурочной работы в ОУ: кружки, секции, другие виды занятости (количество)		
Доля охвата обучающихся по ступеням обучения дополнительными образовательными услугами (кол-во занятых учащихся в одном и более кружках, % охвата от общего кол-ва)		
внутришкольная занятость учащихся (кол-во, %)		
внешкольная занятость учащихся (кол-во, %)		

##### 4.2. Сведения о правонарушениях обучающихся\*

год	количество учащихся	поставлены на учет			сняты с учета		
		ВШК	КДН	ПДН	ВШК	КДН	ПДН

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

##### 4.3. Сведения об учащихся, состоящих на ВШК, КДН \*

год	количество учащихся	степень	Из них охвачено внеклассной деятельностью	
			кол-во	% кол-ва

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

##### 4.4. Сведения о воспитанниках по закреплению жилья \*

год	жилье закреплено	жилье не закреплено т.к.				
		частный дом	отказные дети	подкинутые дети	дети, рожденные в тюрьме	у родителей не было жилья

--	--	--	--	--	--	--

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

#### 4.5. Сведения о воспитанниках, получающих алименты, пенсию \*

ГОД	количество	
	алименты	пенсию

\* учитываются данные за прошедшие три учебных года

### 5. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся

временные характеристики образовательного процесса	фактическое значение	
	I ступень обучения	II ступень обучения
соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям		
доля (кол-во, %) обучающихся, занимающихся в группах здоровья согласно показаниям по итогам медицинского осмотра		
наличие программы здоровьесберегающей направленности		

### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

всего	количество педагогов											
	с высшим педагогическим образованием		с высшей категорией		с первой категорией		со второй категорией		без категории		педагоги, имеющие ученые звания	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«Ознакомлен» директор \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 7  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30»сентября 2011г. № 1267/1

**АККРЕДИТАЦИОННАЯ КАРТА**

**ОУ НПО**

---

---

(наименование образовательного учреждения)

### 1. Общие сведения об учебном заведении

Учредитель образовательного учреждения	
Дата создания образовательного учреждения	
Структура образовательного учреждения	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Филиалы, представительства (место нахождения, адрес)	
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	

### 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия		
	В том числе, лицензированные программы (профессии, специальности)		
	1.1.		
	1.2.		
	и т.д.		
2	Свидетельство о государственной аккредитации		
	В том числе, аккредитованные программы (профессии, специальности)		
	2.1.		
	2.2.		
	и т.д.		
3	Устав, изменения и дополнения к нему		
4	Наименования локальных актов		
5	Утвержденный план работы на текущий учебный год		
6	Акт готовности к новому учебному году		

7	Номенклатура дел		
8	Программа развития образовательного учреждения		
9	План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения		

### 3. Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса			
1.1	Наименование и количество учебных кабинетов			
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий			
1.3	Наименование и количество учебных мастерских			
1.4	Наименование и количество производственных участков (полигонов)			
2	Наличие библиотеки, читального зала			
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки			
4	Наличие актового зала			
5	Наличие медкабинета			
	5.1. Наличие медицинских работников в штате учреждения			
	5.2. Наличие лицензии на медицинскую			

	деятельность			
6	Наличие столовой, буфета			
7	Наличие общежития			

#### 4. Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием		
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией		
Число мастеров п/о с высшим образованием		
Число мастеров п/о с высшей квалификационной категорией		
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки;		
Наличие в штате педагогов дополнительного образования		
Наличие в штате педагога-психолога		
Всего		

#### 4.1. Состав и квалификация инженерно-педагогических кадров ОУ

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
<b>Имеют образование:</b>						
высшее						
незаконченное высшее						
среднее профессиональное						
другое						



<b>ИТОГО</b>						
<b>Имеют квалификационные категории:</b>						
высшую						
первую						
вторую						
другое						
<b>ИТОГО</b>						

**5. Соответствие учебных планов и профессиональных образовательных программ (ПРОП) требованиям государственных образовательных стандартов**

№ п/п	Наименование предметов, дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)				Оценка образовательной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по примерному учебному плану	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по перспективно- тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
Профессия, специальность .....						
Профессия, специальность .....						

## 6. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	количество рабочих мест

Общее количество обучающихся \_\_\_\_\_

Площадь учебных кабинетов \_\_\_\_\_ кв. м, приходится на одного учащегося \_\_\_\_\_ кв. м.

Площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий \_\_\_\_\_ кв. м, приходится на одного учащегося \_\_\_\_\_ кв. м.

### 6.1 Перечень технических средств обучения:

№п/п	Наименование	Количество

### 6.2. В том числе электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся

№п/п	Наименование	Количество

## 7. Методическая работа

1	Единая методическая тема (ЕМТ)		
2	ЕМТ обсуждалась (за 3 года)	педсовет	Методические комиссии (предметно-цикловые комиссии)
3	Наличие методических объединений	да	нет
4	Наличие методического кабинета	да	нет

5	Наличие методических комиссий (предметно-цикловые комиссии)	кол-во										
6	Направление работы по ЕМТ			Рассматриваемые вопросы по направлениям								
	Учебная работа											
	Внеурочная работа											
	Воспитательная работа											
7	Задачи методической работы, где обсуждалось (+ -)			Педсовет			ИМС			Методкомиссии		
				20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.
	1. Изучение нормативных и методических документов											
	2. Разработка материалов по профессии (специальности)											
	3. Анализ взаимопосещения уроков											
	4. Организация открытых уроков											
	5. Изучение передового опыта, экспериментальной работы											
	6. Повышение квалификации, творческие командировки											
7. Укрепление материальной базы												
8	Кто планирует методическую работу (подчеркнуть)		Заместитель по УПР			Заместитель по НМР			Методист			
9	Результативность МР (за 3 года)	Кол-во				Кол-во	10	Школа молодого педагога (мастера)		да	нет	
	Проведено открытых уроков		Создано учебно-наглядных пособий				11	МТБ методического кабинета, имеется				
	конференций		Внедрение передового опыта				Компьютеры					
	педагогических чтений		Повышение квалификации				Аудио/видеотехника					
	выставок		Конкурсы профмастерства				Множительная техника					







### 8.5. Итоговые данные контроля знаний учащихся по общеобразовательным предметам\*

№ п/ п	Наименование общеобразовательных предметов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в _____ полугодии 20__ года					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Таблица заполняется вне зависимости от реализуемых образовательных программ (подготавливаемых профессий), в случае идентичности изучаемых предметов.

### 8.6. Итоговые данные контроля знаний учащихся по предметам профессионального цикла\*

№ п/ п	Наименование предметов профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в _____ полугодии 20__ года					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

\*Таблица заполняется на каждую профессию вне зависимости от срока обучения.

---

\* Данные самообследования приводятся по результатам аттестации обучающихся за полугодие, предшествующее процедуре аккредитации





	по которым проводились экзамены	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**8.10. Сводная ведомость квалификационных разрядов, присвоенных выпускникам за два учебных года, предшествующих аккредитационной экспертизе**

№ п/п	Наименование профессий НПО	Итоговые оценки и средние показатели									
		20__/20__уч.год				Средний балл	20__/20__ уч.год				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**8.11. Сводные данные обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием (за три учебных года, предшествующих аккредитационной экспертизе)**

№ п/п	Наименование профессий НПО	Количество обучающихся по годам		
		_____/_____уч.год	_____/_____уч.год	_____/_____уч.год
1	2	3	4	5

**8.12. Трудоустройство выпускников за три года, предшествующие аккредитационной экспертизе**

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		_____/_____	_____/_____	_____/_____
		%	%	%
1	2	3	4	5
1.	Всего выпускников			
	В том числе по профессиям:			
2.	Трудоустроились в год			

	окончания учебного заведения на работу, % или получили направление на работу от ОУ			
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии			
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования, %			

Телефон, эл.адрес ОУ \_\_\_\_\_

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П.

(полностью)

Приложение № 8  
к приказу Службы по контролю и надзору  
в сфере образования Калининградской области  
от «30»сентября 2011г. № 1267/1

**АККРЕДИТАЦИОННАЯ КАРТА  
ОУ СПО**

---

---

(наименование образовательного учреждения)

### 1. Общие сведения об учебном заведении

Учредитель образовательного учреждения	
Дата создания образовательного учреждения	
Структура образовательного учреждения	
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Филиалы, представительства (место нахождения, адрес)	
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	
Контактный телефон/ факс, электронная почта, официальный сайт	

### 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия		
	В том числе, лицензированные программы (профессии, специальности)		
	1.1.		
	1.2.		
	и т.д.		
2	Свидетельство о государственной аккредитации		
	В том числе, аккредитованные программы (профессии, специальности)		
	2.1.		
	2.2.		
	и т.д.		
3	Устав, изменения и дополнения к нему		
4	Наименования локальных актов		
5	Утвержденный план работы на текущий учебный год		

6	Акт готовности к новому учебному году		
7	Номенклатура дел		
8	Программа развития образовательного учреждения		
9	План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения		

### 3. Сведения о материальной базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса			
1.1	Наименование и количество учебных кабинетов			
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий			
1.3	Наименование и количество учебных мастерских			
1.4	Наименование и количество производственных участков (полигонов)			
2	Наличие библиотеки, читального зала			
3	Наличие спортивного зала, спортивной площадки			
4	Наличие актового зала			
5	Наличие медкабинета			
	5.1. Наличие медицинских работников в штате учреждения			
	5.2. Наличие лицензии на медицинскую			

	деятельность			
6	Наличие столовой, буфета			
7	Наличие общежития			

#### 4. Сведения о кадровом обеспечении

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием		
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией		
Число мастеров п/о с высшим образованием		
Число мастеров п/о с высшей квалификационной категорией		
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки;		
Наличие в штате педагогов дополнительного образования		
Наличие в штате педагога-психолога		
Всего		

#### 4.1 Состав и квалификация инженерно-педагогических кадров ОУ

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
<b>Имеют образование:</b>						
высшее						
незаконченное высшее						
среднее профессиональное						



**5.2. Сведения о контингенте обучающихся по заявленным на аккредитацию профессиям, специальностям на 1 октября текущего года (по договорам с юридическими лицами)**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся			
				всего	в том числе по курсам		
					1 курс	2 курс	3 курс

**5.3. Сведения о контингенте обучающихся по заявленным на аккредитацию профессиям на 1 октября текущего года (по договорам с физическими лицами)**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся			
				всего	в том числе по курсам		
					1 курс	2 курс	3 курс

**5.4. Сводные данные обучающихся, закончивших образовательное учреждение с отличием (за три учебных года, предшествующих аккредитационной экспертизе)**

№ п/п	Наименование профессий НПО	Количество обучающихся по годам		
		_____/_____ уч.год	_____/_____ уч.год	_____/_____ уч.год
1	2	3	4	5



### 5.5. Трудоустройство выпускников за три года, предшествующие аккредитационной экспертизе

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		____/____	____/____	____/____
		%	%	%
1	2	3	4	5
1.	Всего выпускников			
	В том числе по профессиям:			
2.	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу, % или получили направление на работу от ОУ			
3.	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии			
4.	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования, %			

**6. Результаты итоговой аттестации по общему и профессиональному образованию за последние 3 года**

**6.1. по профессии, специальности \_\_\_\_\_**

	Показатель	200__ г.	200__ г.	200__ г.	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы )%				
2	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %				
3	Количество выпускников, получивших диплом с отличием,%				
4	Количество нетрудоустроенных выпускников по итогам выпуска, %				

**6.2. По профессии, специальности \_\_\_\_\_**

**6.3. По профессии, специальности \_\_\_\_\_**









**9. Соответствие учебных планов и профессиональных образовательных программ (ПРОП) требованиям государственных образовательных стандартов**

№ п/п	Наименование предметов, дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)				Оценка образовательной программы на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта
		по примерному учебному плану	по рабочему учебному плану	по рабочим программам	по перспективно- тематическому плану	
1	2	3	4	5	6	7
Профессия, специальность .....						
Профессия, специальность .....						

**10. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса**

Наименование профессии	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях количество рабочих мест
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	

Общее количество обучающихся \_\_\_\_\_

Площадь учебных кабинетов \_\_\_\_\_ кв. м, приходится на одного учащегося \_\_\_\_\_ кв. м.

Площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий \_\_\_\_\_ кв. м, приходится на одного учащегося \_\_\_\_\_ кв. м.





	3. Анализ взаимопосещения уроков									
	4. Организация открытых уроков									
	5. Изучение передового опыта, экспериментальной работы									
	6. Повышение квалификации, творческие командировки									
	7. Укрепление материальной базы									
8	Кто планирует методическую работу (подчеркнуть)		Заместитель по УПР			Заместитель по НМР			Методист	
9	Результативность МР (за 3 года)	Кол-во				Кол-во	10	Школа молодого педагога (мастера)	да	нет
	Проведено открытых уроков		Создано учебно-наглядных пособий				11	МТБ методического кабинета, имеется		
	конференций		Внедрение передового опыта				Компьютеры			
	педагогических чтений		Повышение квалификации				Аудио/видеотехника			
	выставок текстворчества		Конкурсы профмастерства				Множительная техника			
	Методические разработки		Ученические конференции, олимпиады							
10	- Наличие банка информации о современных формах и методах обучения и воспитания обучающихся.									
11	- Наличие и содержание дидактического обеспечения занятий.									
12	-Количество опубликованных методических разработок, отражающих современное содержание обучения (изданных в УНПО, региональным методическим органом, на федеральном уровне)									
13	- Наличие тестов, контрольных заданий, практических квалификационных работ для проверки промежуточных и итоговых результатов обучения по профессиям (специальностям), рекомендованных к применению государственным органом управления образованием соответствующего уровня.									

14	% педагогов, использующих новые образовательные, в том числе информационные технологии в своей деятельности	
----	---	--

### 13. Воспитательная работа

Количество обучающихся, охваченных работой в кружках и секциях, в т.ч.: -художественной самодеятельности; -технического творчества; -спортивно-технических; -предметных и др.	200_г	200_г	200_г
Аналитическое заключение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав			
Количество обучающихся, совершивших правонарушения (динамика за 3 года)			
Количество обучающихся, совершивших преступления (динамика за 3 года)			
Количество обучающихся, отчисленных по неуважительным причинам за 3 года, предшествующие аккредитации			
Оценка качества обучения и воспитательной работы обучающимися (по результатам социологического опроса)			
.Участие ученического самоуправления в работе учебного заведения			

#### 13.1. Реализация в образовательном учреждении программ развития, воспитания:

№ п/п	Наименование программы, направление (профиль)	Наличие лицензии (указать реквизиты лицензии)	Дата принятия	На какой срок	Итоги реализации

#### 13.2. Реализация в образовательном учреждении программ дополнительного образования (в том числе подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

№ п/п	Наименование программы, направленности	Наличие лицензии (указать реквизиты лицензии)	Количество обученных		
			20_г	20_г	20_г

	(профиля)				

**13.3. Структура ученического самоуправления:**

---

**13.4. Сведения о наличии стипендий и иных видов материальной поддержки, об условиях предоставления их обучающимся** \_\_\_\_\_

---

**13.5. Сведения о структуре контингента обучающихся по заявленным на аккредитацию профессиям на 1 октября текущего года**

№ п/п	Наименование профессий	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
				всего	в том числе по курсам			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	Сироты на гособеспечении							
	Сироты с опекой							
	Инвалиды							
	Обучающиеся 8-го вида (других видов)							
	Прочие (указать)							

Телефон, эл. адрес ОУ

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О. полностью)