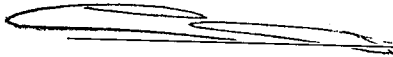


«СОГЛАСОВАНО»
Министр образования
Калининградской области

 С.С. Трусенёва

« 08 » августа 2019 года

ДОКЛАД
по вопросу реализации проекта создания базовых школ Российской академии наук на территории Калининградской области
(на совещании в режиме видеоконференцсвязи 09.08.2019 с базовыми школами РАН под руководством А.Е. Четверткова, директора Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации)

Добрый день, уважаемые коллеги, уважаемый Антон Евгеньевич!

Разрешите представить комплекс мер, принятых на региональном и муниципальном уровнях в Калининградской области по вопросу реализации проекта создания базовых школ Российской академии наук.

03 июля уполномоченным органом – городским Советом депутатов Калининграда принято решение «О согласовании администрации городского округа «Город Калининград» передачи в государственную собственность Калининградской области муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда школы-интерната лицея-интерната.

На основании принятого решения администрацией г. Калининграда сформирован пакет документов, который направлен в адрес Агентства по имуществу Калининградской области.

- копия вышеуказанного решения городского Совета депутатов Калининграда;
- согласие учреждения на передачу в государственную собственность Калининградской области,
- перечни недвижимого и движимого имущества, закрепленного за школой-интернатом лицеем-интернатом на праве оперативного управления.

В свою очередь Агентством по имуществу подготовлен проект постановления Правительства Калининградской области «О приеме муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования «Городской округ «Город Калининград» в собственность Калининградской области». Издание данного нормативного акта на уровне Правительства Калининградской области предполагается в срок до 15 сентября 2019 года.

Данным актом утверждается перечень имущества, который находится в собственности администрации г. Калининграда и передается в собственность Калининградской области.

Министерство образования Калининградской области согласно проекту постановления:

- выступит учредителем передаваемой в собственность Калининградской области общеобразовательной организации,
- утвердит соответствующие изменения в учредительные документы;
- обеспечит государственную регистрацию изменений в учредительные документы школы в Едином государственном реестре юридических лиц.

На уровне Правительства Калининградской области и администрации г. Калининграда принято решение о том, что финансирование деятельности школы-интерната лицез-интерната до 31 декабря 2019 года будет осуществляться в рамках бюджетных ассигнований, предусмотренных в муниципальном бюджете города Калининграда на 2019 год.

Министерством образования Калининградской области произведены расчеты необходимого объема финансирования из регионального бюджета деятельности образовательной организации в 2020 и в последующий период.

Планируемый объем финансирования из областного бюджета в 2020 году согласно нормативу затрат составит 87,8 млн. руб. В рамках данного объема предусмотрено увеличение финансирования из областного бюджета (по сравнению с 2019 годом на 13,8 млн. руб.) на заработную плату учителям и педагогическим работникам и на коммунальные услуги школы.

Итого: 87,8 млн. руб. (2020 год):

- фонд оплаты труда – 68,5 млн. руб.,
- учебные расходы – 7,8 млн. руб.,
- коммунальные расходы – 5,1 млн. руб.,
- затраты на содержание недвижимого имущества – 2,9 млн. руб.,
- затраты на содержание объектов обособленного движимого имущества – 1,1 млн. руб.,
- услуги связи – 0,2 млн. руб.,
- транспортные услуги – 0,1 млн. руб.,
- прочие общехозяйственные расходы – 1,5 млн. руб.,
- затраты на уплату налогов – 0,5 млн. руб.

Дополнительно из областного бюджета в 2020 году планируется выделить 20 млн. руб. на ремонт помещений школы.

В 2021 году объем расходов из областного бюджета составит 91,5 млн. руб., в 2022 году – 95,4 млн. руб.

Данные вопросы согласованы с Губернатором Калининградской области А.А. Алихановым и будут обсуждаться на ближайшем заседании бюджетной комиссии Правительства Калининградской области под председательством главы региона.

При этом имеется дополнительная потребность в финансировании на реализацию проекта по созданию базовой школы РАН с учетом мероприятий, реализуемых Образовательным Фондом «Талант и успех» и специализированными учебными научными центрами. Мы подготовили соответствующее письмо на запрос

РАН и в ближайшее время оно будет направлено в адрес Президента Российской Академии наук, академика Александра Михайловича Сергеева.

Финансирование планируется направить на:

- *проведение интенсивных и выездных школ для детей и педагогов;*
- *оплату труда привлеченных специалистов, в том числе представителей профессорско-преподавательского состава вузов России для проведения интенсивов, семинаров, лекций и других форм учебных занятий для детей;*
- *обучение педагогов школы, в том числе используя ресурс Образовательного Фонда «Талант и успех»;*
- *укрепление материально-технической базы школы (приобретение учебного и лабораторного оборудования, в том числе планшетов Ростелеком);*
- *установка сервера дистанционного обучения;*
- *приобретение автобуса для перевозки детей и педагогов;*
- *а также строительство нового корпуса школы.*

С целью привлечения дополнительных средств из федерального бюджета на реализацию инновационных проектов, а значит, и на развитие базовой школы РАН, Калининградская область и школа планируют принимать участие в конкурсных отборах, объявленных Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий в рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Так Калининградская область стала победителем отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и школа-интернат лицей-интернат в 2020 году станет получателем 2 191,4 тыс. руб., которые будут направлены на обновление материально-технической базы школы.

Примечание: на приобретение средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в школе.

В настоящее время школой готовится заявка для участия в другом конкурсе на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и в случае победы школа станет получателем 3,0 млн. руб., которые планирует использовать на поддержку функционирования кружков углублённого изучения математики и информатики.

На региональном уровне школа ежегодно получает финансовую поддержку в рамках объявленных Министерством образования Калининградской области

конкурсных отборов согласно мероприятиям государственной программы Калининградской области «Развитие образования». 2019 год не стал исключением – школа стала получателем гранта в форме субсидии в объеме 1,5 млн. руб. на олимпиадную подготовку школьников по экономике и немецкому языку. Результатом реализации программ олимпиадной подготовки стали победы и призовые места старшеклассников на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предметам. И данный ресурс педагогических кадров, умеющих готовить детей к олимпиаде, мы планируем использовать в базовой школе РАН. (*победитель и призер по экономике и 4 призера по немецкому языку*).

Министерством образования Калининградской области совместно со школой, администрацией г. Калининграда и Балтийским федеральным университетом им И. Канта:

– выбрана модель базовой школы РАН – это школа – ресурсный (сетевой) центр, обладающая потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности. Данная модель выбрана не случайно.

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ - БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Модель базовой школы РАН – это школа-ресурсный (сетевой) центр, обладающая потенциалом для проведения консультаций, лабораторных и факультативных занятий с обучающимися других школ, имеющими склонность к научно-исследовательской деятельности.

Стартовые параллели - 7-10 классы

- ✓ разработаны организационно-управленческая модель и функциональная модель базовой школы РАН
- ✓ определен кластер подготовки преподавателей базовой школы РАН

Научные направления университета

1. Функциональные наноматериалы
2. Фотоника и рентгеновская оптика
3. Генная инженерия и генетика
4. Биотехнологии
5. Медицинская физика
6. Информационные технологии, математическое моделирование
7. Теоретическая физика
8. Социально-гуманитарная инженерия
9. Философия и этика
10. Интеллектуальная история
11. Социально-экономическая география

Партнеры:

академия РАН,
технопарк Сколково «Школа наставников»,
образовательный центр «Сириус»,
БФУ им. И. Канта,
Центр развития одаренных детей,
детский технопарк «Кванториум»,
Центр развития современных компетенций детей



Имеющийся опыт сетевого взаимодействия, используя ресурс детского технопарка «Кванториум», регионального Центра развития одаренных детей, Центра развития современных компетенций детей Балтийского федерального университета им. И. Канта, в рамках реализации нескольких образовательных проектов позволили сделать существенные шаги в развитии предметной подготовки школьников и создали фактически систему развития проектных навыков и инженерного мышления школьников в регионе. Данный опыт считаем целесообразным использовать в проекте создания базовой школы РАН.

При выборе модели базовой школы РАН мы учитывали и возможность использования имеющегося на балансе школы общежития для проживания детей из других муниципальных образований Калининградской области.

- стартовыми параллелями выбраны 7-10 классы;
- разработаны организационно-управленческая модель и функциональная модель базовой школы РАН;
- определен кластер подготовки преподавателей базовой школы РАН.

Проводится корректировка основной образовательной программы школы и учебного плана, согласно которому в 2019-2020 учебном году будут реализовываться несколько профилей обучения, в том числе:

- физико-математический,
- социально-гуманитарный,
- химико-биологический.

Научными приоритетами школы выбраны:

- искусственный интеллект
- алгоритмика,
- биотехнологии,
- геновая инженерия,
- интеллектуальная история.

Мы все находимся в начале пути, и многое еще предстоит сделать при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии наук.

04 июля состоялся рабочий визит в Калининградскую область Александра Михайловича Соломатина – секретаря Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН. В ходе визита А.М. Соломатин посетил школу. Обсуждали вопрос взаимодействия с РАН в рамках проекта, в том числе привлечение академиков РАН для проведения интенсивов, семинаров, лекций и других форм учебных занятий и активностей для детей.

Мы осознаем собственные дефициты и в настоящее время прорабатываем вопрос взаимодействия образования с бизнес-структурами в рамках проекта. В Калининградской области имеется опыт заключения отложенных контрактов между работодателями и старшеклассниками, обучающимися по востребованной в компании или учреждении специальности, в рамках проектов «Звезда будущего», «IT ШКОЛА SAMSUNG».

Мы рассчитываем на поддержку и помощь сетевого сообщества базовых школ РАН, в том числе в подборе или разработке методики выявления у детей склонности к научно-исследовательской деятельности, в разработке критериев отбора детей в базовую школу РАН, а также критериев оценки эффективности деятельности базовой школы РАН.

Спасибо за внимание!

Предложения, прозвучавшие на предыдущем совещании.

Проект «базовых школ Ран» должен иметь некую общую составляющую в образовательных программах для всех школ. Это может быть научный лекторий РАН как для обучающихся, так и для педагогов, совместные вебинары и повышение квалификации педагогов по единой программе.

Кроме того, например, для предъявления новых результатов, считаем необходимым создание специализированного федерального научно-ориентированного конкурса с возможностью включения его в федеральный перечень и начислением победителям дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ для мотивации и поощрения детей из школ РАН, также целесообразным считаем совместное участие детей из школ РАН в специализированных сменах в образовательном центре «Сириус».

Начальник отдела модернизации
Образования Министерства образования
Калининградской области



И.Н. Позднякова

09.08.2019