



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

23.10.2020 № 10941

На № _____ от _____

Министерство просвещения
Российской Федерации

В ответ на письмо от 21.10.2020 № 04-1347 о проведении мониторинга реализации субъектами Российской Федерации проектов и программ поддержки, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – мониторинговое исследование), сообщаем.

Министерством образования Калининградской области анкета по мониторинговому исследованию по ссылке <https://forms.gle/woKC4Vs7Rg3ZUzma7> заполнена.

С уважением,

министр образования
Калининградской области

С.С. Трусенёва

1. ФИО специалиста, заполняющего форму *

Евдокимова Людмила Анатольевна

2. Должность специалиста, заполняющего форму *

Проректор по учебно-методической работе

3. Контактный телефон *

+79062322216; (4012) 578-308

4. Адрес электронной почты *

5.

evdokimova012008@mail.ru

5. Субъект РФ *

Выбрать

Калининградская область

6. Укажите все годы, в которые регион принимал участие в софинансировании расходов, возникающих при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях (возможность выбора нескольких вариантов ответа) *

+2016

+2017

+2018

2019

2020

Никогда не участвовал

7. Какие показатели используются в вашем регионе для идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях? *

1. Показатели для определения школ с низкими результатами обучения на уровне начального и основного общего образования и на уровне среднего общего образования:

Оценочные процедуры – ВПР, ГИА-9, ГИА-11

Предметы – русский язык, математика, окружающий мир, обществознание.

- Доля обучающихся, получивших «2», динамика за три года
- Доля высоких результатов, динамика за два-три года
- Объективность результатов

2. Показатели для определения школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- Доля обучающихся на подвозе, удаленность от областного центра
- Доля обучающихся с ОВЗ
- Доля учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию
- Доля обучающихся из семей с низким социальным статусом (низкий доход, безработные, пр.)

3. Федеральная выборка

Перечень школ направляемых Рособрнадзором

8. Какие региональные проекты для школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, реализуются в вашем субъекте? *

Проект «Школа эффективного роста» с 2016 по 2019

Региональные проекты «500+» с 2020

9. Какие нормативные документы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, разработаны в вашем регионе? *

Государственной программы Калининградской области "Развитие образования"

Приказ Министерства образования Калининградской области от 26.05.2020 № 738/1 Об утверждении системы показателей определения в Калининградской области школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Приказ Министерства образования Калининградской области от 24.06.2020 № 844/1 Об утверждении перечня школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Калининградской области на период с 2020 по 2022 годы

Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.07.2020 № 960/1 "О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Калининградской области по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации"

Письмо Министерства образования Калининградской области от 21.09.2020 № 21/09/03 «Информация о школах со стабильно низкими результатами качества образования и принятых управленческих решений»

Приказ Калининградского областного института развития образования «О реализации регионального проекта «500+» от 30.09.2020 г. 451/1ОД

10. Какие методические документы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, разработаны в вашем регионе? *

Изменение технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС: Сборник методических рекомендаций

Материалы для организации дистанционного обучения Биология

Материалы для организации дистанционного обучения Химия

Методические рекомендации для общеобразовательных организаций

Калининградской области о преподавании предмета «Иностранный язык» в 2020-2021 учебном году

Методические рекомендации для образовательных организаций о преподавании учебных предметов "История" и "Обществознание" в 2020-2021 учебном году

Программы повышения квалификации:

«Эффективные модели социализации и интеграции в общество обучающихся».

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса изменения и дополнения 2019 года»

«Реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»

11. Какие меры финансово-экономической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, реализуются в вашем регионе? *

1. Государственная программа Калининградской области «Развитие образования», подпрограмма II задача 3 основное мероприятие 2 мероприятие 1 "Проведение мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях".

2. Государственная программа Калининградской области «Безопасность», отдельное мероприятие 2 задачи 5 п. 2.1 «Реализация профилактических программ в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

12. Какие показатели оценки эффективности реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, используются в вашем регионе? *

Стабилизация результатов

Объективность оценивая

Укомплектованность кадрами

Улучшение материально-технического обеспечения

13. Используются ли в вашем регионе практики привлечения наиболее успешных руководителей и педагогов к участию региональных мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, включая результаты этой деятельности? *

+Да

Нет

14. Какие меры кадровой поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях в субъектах Российской Федерации, используются в вашем регионе? *

Федеральный проект «Земский учитель»

Региональный проект «Большая перемена»

Адресное повышение квалификации

Привлечение/трудоустройство в эти школы студентов старших курсов

15. Укажите долю муниципальных систем общего образования региона (в процентах), в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, работающих в сложных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования? *

100%

16. Укажите долю школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях, охваченных мероприятиями (в процентах) *

100%

17. Какова динамика качества подготовки в школах с низкими образовательными результатами и в школах, работающих в сложных социальных условиях, в вашем регионе в течение последних трех лет? *

+Положительная

Отсутствие динамики

Отрицательная
Другое:

18. Используется ли в вашем регионе опыт других субъектов Российской Федерации в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях? *

Да

Нет

19. С какими регионами РФ взаимодействует ваш регион по реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях? *

Город Москва, проект «Поддержка сельских школ школами г. Москвы».