



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

01.06.2020 № 4945

Министерство просвещения
Российской Федерации

На № _____ от _____

Министерство образования Калининградской области в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 04-507 во исполнение подпункта 1.4. пункта 1 раздела I протокола совещания, состоявшегося 14 февраля 2020 года № ВБ-11/04пр в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации, по актуальным вопросам в сфере образования сообщает.

Министерством образования Калининградской области совместно с государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО) проработан вопрос адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях.

В соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования, заложенными в Федеральную целевую программу развития образования в Российской Федерации на 2016-2020 годы (далее – ФЦПРО), на территории Калининградской области с 2016 года реализуется региональный проект «Школы эффективного роста» (мероприятие 2.2: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения результатов») (далее – Проект).

Одной из основных задач Проекта является развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участников Проекта. В рамках реализации Проекта осуществляется методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и руководителей

28 образовательных организаций Калининградской области с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях. Основное внимание уделяется дистанционным формам сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций через проведение вебинаров. В 2018-2019 учебном году было проведено 54 вебинара: по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, географии, иностранному языку, физической культуре, технологии, а также по направлениям начального и дошкольного образования. Основными темами вебинаров стали: анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), изучение новых технологий в работе учителя – методик «перевернутого класса» и возможностей дистанционного обучения.

Организованы курсы повышения квалификации для 119 педагогов: учителей русского языка, математики, обществознания. Основная проблематика курсов – методические аспекты преподавания тем, вызывающих у обучающихся затруднения при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Проведены тренинги для 14 школьных психологов, посвященные вопросам снятия тревожности обучающихся перед государственной итоговой аттестацией. Результатами тренингов стали разработка и проведение в образовательных организациях цикла мероприятий для обучающихся, тематических родительских собраний.

Для педагогических работников образовательных организаций, включенных в Проект, была организована серия семинаров по использованию цифровых образовательных ресурсов, приобретенных в рамках реализации Проекта: педагогами были освоены электронные ресурсы: «01 Математика», «Физикон», электронная библиотека «ЛитРес».

С целью поддержки и развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций в 2018 году в Калининградской области создана Ассоциация «Школ эффективного роста». В рамках деятельности Ассоциации в течение 2018-2019 учебного года проведена серия открытых мероприятий с целью представления позитивного опыта реализации Проекта и развития дальнейшего сотрудничества.

Отдельное внимание при реализации Проекта уделяется организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями, включенными в Проект, и организациями дополнительного образования и образовательными организациями, являющимися опорными площадками по физико-математическому и лингвистическому образованию в Калининградской области.

Каждая образовательная организация из 28 участников Проекта заключила договор о сотрудничестве с партнерской образовательной организацией, являющейся опорной площадкой по физико-математическому или лингвистическому направлению. Образовательные организации в рамках договоров о сотрудничестве приняли решение при проведении внутришкольных мониторингов использовать контрольные работы, подготовленные педагогами партнерских образовательных организаций или КОИРО. Такой подход позволил обеспечить независимую оценку качества освоения учебного материала, своевременное выявление существующих дефицитов и принятие необходимых мер.

Отдельные образовательные организации приняли активное участие в проекте «Поддержка сельских школ школами города Москвы». В рамках данного проекта состоялись совместные мероприятия для педагогических работников и обучающихся партнерских школ, налажено сотрудничество в части совместного использования дистанционных ресурсов.

По итогам реализации Проекта за период с 2016 по 2019 годы следует. Анализ динамики доли неудовлетворительных оценок по результатам ОГЭ по обязательным учебным предметам показывает, что 89% образовательных организаций, включенных в Проект, демонстрируют устойчивую положительную динамику. Одним из критериев успешной реализации Проекта является отсутствие по итогам ОГЭ выпускников с тремя и более неудовлетворительными оценками. По данному критерию Проект успешно завершился в 93% образовательных организаций.

С 2020 года с учетом анализа данных и рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в Калининградской области планируется ежегодное определение образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, в целях обеспечения качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов, оказания адресной методической помощи и поддержки педагогическим работникам на муниципальном и региональном уровнях по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и сложные социальные условия.

Для определения образовательных организаций с низкими результатами обучения Министерством образования Калининградской области разрабатывается система показателей определения образовательных организаций с низкими результатами обучения

и образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по следующим группам:

- «Школы с низкими результатами обучения» на уровне начального и основного общего образования – образовательные организации, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ним по всероссийским проверочным работам (ВПР), государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9), учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Обществознание»;

- «Школы с низкими результатами обучения» на уровне среднего общего образования – образовательные организации, имеющие устойчиво низкие образовательные результаты в течение двух последних лет и отрицательную динамику по ним по ВПР единому государственному экзамену, учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание»;

- «Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» – образовательные организации, имеющие высокую долю обучающихся на подвозе, располагающиеся на расстоянии более 50 км от областного центра; высокую долю обучающихся с ограниченными особенностями здоровья; высокую долю учителей, преподающих по двум и более предметам, по непрофильному образованию; высокую долю обучающихся из семей с низким социальным статусом.

Определение образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, включает ряд мероприятий: сбор статистической информации и ее обработка, уточнение и сбор в случае необходимости дополнительной информации по отдельным показателям на экспертном уровне, обсуждение полученной информации с региональными профессиональными сообществами руководителей образовательных организаций, руководителями образовательных организаций, попадающими в предварительную выборку.

Дополнительным основанием включения в списки образовательных организаций с низкими результатами обучения являются данные ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», с учетом методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации», а также данных Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Калининградской области.

Сравнение значений показателей будет осуществляться по трем кластерам: образовательные организации города Калининграда; образовательные организации малых городов Калининградской области; поселковые образовательные организации.

По итогам проведения указанных выше мероприятий:

1) определяются списки образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на уровне начального и основного образования;

2) определяются списки образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, на уровне среднего образования;

3) сформируется «дорожная карта» мероприятий по оказанию адресной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, в Калининградской области в период с 2020 по 2024 годы:

- организация консультационного методического интернет-сервиса и методическая поддержка учителей-предметников;

- разработка программ повышения квалификации для педагогических работников;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников на основе диагностики профессиональных компетенций;

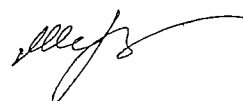
- формирование и развитие системы лидеров поселковых образовательных организаций;

- сопровождение команд образовательных организаций в разработке и реализации программ повышения качества образования;

- организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и обмена опытом через развитие сетевого партнёрства, наставничества, педагогических ассоциаций.

С уважением,

и.о. министра образования



М.И. Короткевич