

**Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования
в субъектах Российской Федерации**

Позиция оценивания	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	144
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	34
Обоснование целей	9
Наличие обоснования региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
включающей оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2
включающей оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2
включающей оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (по 1 баллу за каждый тип результатов)	2
включающей оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	1
учитывающей уровень образовательных результатов в регионе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов	1
учитывающей результаты анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	1
Выбор показателей, методов сбора информации	9
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):	
по подготовке базового уровня	2
по подготовке высокого уровня	2
по индивидуализации обучения	2
по оценке метапредметных результатов	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	4
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по подготовке базового уровня	1
по подготовке высокого уровня	1
отражающих динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся	1
по оценке метапредметных результатов	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	6
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей (1 балл - по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла - по результатам нескольких оценочных процедур, 3 балла - проведение комплексного анализа по нескольким процедурам, 4 балла - проведение кластерного анализа)	4
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	5
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления в сфере образования и/или руководителями образовательных организаций	1
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	25
Обоснование целей	6
Наличие обоснования региональной методики работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:	
включающей определение понятий "низкие результаты обучения" и/или "неблагоприятные социальные условия"	1
включающей обоснование целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (2 балла - конкретные, 1 балл - абстрактные)	2
включающей разработку "дорожных карт" по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
включающей разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	1
включающей формы сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	1
Выбор показателей, методов сбора информации	7
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной методике, 1 балл - не соответствующих обоснованной методике):	
для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-3
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	3
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
для мониторинга состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	3
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Разработка и реализация курсов повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	43
Обоснование целей	12
Наличие обоснования региональной методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:	
включающей обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1
включающей обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1

включающей обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1
включающей обоснование целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1
включающей разработку программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1
ориентированной на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО	1
включающей систему содействия трудоустройству выпускников ОО и СПО, проявивших выдающиеся способности	1
учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие	1
включающей диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1
включающей осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи	1
ориентированной на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1
включающей систему государственно-частного партнёрства по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи	1
Выбор показателей, методов сбора информации	11
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной цели, 1 балл - не соответствующих обоснованной цели):	
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	2
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	2
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	2
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО	2
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-5
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	5
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО	1
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	7
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	1
по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ОО ВО	1
по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	7
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	1

Проведение конкурсов образовательных программ для одарённых детей и талантливой молодёжи	1
Принятые меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодёжи	1
Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
1.4. Система профессиональной ориентации	42
Обоснование целей	11
Наличие обоснования региональной системы профессиональной ориентации:	
включающей обоснование целей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1
включающей взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1
обеспечивающей подготовку и раннюю профориентацию будущих кадров	1
включающей профориентационную работу с детьми с ОВЗ	1
включающей формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	1
включающей диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	1
включающей осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	1
включающей обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1
ориентированной на содействие в поступлении в ОО СПО и ОО ВО	1
основанной на анализе рынка труда региона	1
включающей развитие конкурсного движения профориентационной направленности	1
Выбор показателей, методов сбора информации	11
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	2
по мониторингу предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	2
по взаимодействию с ОО СПО и ОО ВО	2
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-5
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	5
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1
по мониторингу предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1

по взаимодействию с ОО СПО и ОО ВО	1
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	7
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	1
по мониторингу предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1
по взаимодействию с ОО СПО и ОО ВО	1
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	7
Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	1
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся	1
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1
Проведение профориентационных мероприятий совместно с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.	1
Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия	1
Проведение иных профориентационных мероприятий	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	192
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	31
Обоснование целей	12
Наличие обоснования региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, включающей:	
проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2
устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2
организацию контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников (1 балл - за процедуры оценки качества, 1 балл - за олимпиады школьников)	2
региональное положение об осуществлении общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования	1
порядок/регламент проведения оценочной процедуры (1 балл - за одну оценочную процедуру, 2 балла - за несколько оценочных процедур)	2
модель использования результатов оценочных процедур	1
организационно-технологическую модель проведения олимпиад	1
подготовку педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества	1
Выбор показателей, методов сбора информации	5
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	2

Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-2
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	2
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	1
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей	
по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО (1 балл - по результатам одной оценочной процедуры, 2 балла - по результатам нескольких оценочных процедур)	2
по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	6
Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к экспертной оценке образовательных результатов	1
Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	1
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР	1
Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ГИА	1
Принятие других управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	57
Обоснование целей	6
Наличие обоснования региональной методики мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона:	
включающей обоснование целей по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по качеству подготовки обучающихся	1
включающей обоснование целей по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	1
включающей обоснование потребности в резерве управленческих кадров	1
Выбор показателей, методов сбора информации	21
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	2
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	2
по базовой подготовке обучающихся	2
по подготовке обучающихся высокого уровня	2
по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	2
по объективности результатов внешней оценки	2

по условиям осуществления образовательной деятельности	2
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	2
по формированию резерва управленческих кадров	2
по оценке компетенций руководителей	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-10
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	10
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
по базовой подготовке обучающихся	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1
по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	1
по объективности результатов внешней оценки	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1
по формированию резерва управленческих кадров	1
по оценке компетенций руководителей	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	11
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
по базовой подготовке обучающихся	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1
по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	1
по объективности результатов внешней оценки	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1
по формированию резерва управленческих кадров	1
по оценке компетенций руководителей	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	1
Принятие мер и управленческих решений	8
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	1
Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	1
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	1
Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	1

Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1
Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности	1
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
2.3. Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	37
Обоснование целей	11
Наличие обоснования региональной системы мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов:	
включающей проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1
включающей проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	1
включающей мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования	1
включающей стимулирование профессионального роста педагогов	1
включающей вовлечение педагогов в экспертную деятельность	1
включающей внешнюю оценку качества программ дополнительного профессионального образования	1
включающей осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
включающей наличие конкурентной среды в повышении квалификации педагогов	1
включающей профилактику профессионального выгорания педагогов	1
учитывающей построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	1
учитывающей образовательные потребности региона	1
Выбор показателей, методов сбора информации	9
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	2
по стимулированию профессионального роста педагогов	2
по качеству программ дополнительного профессионального образования	2
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	4
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1
по стимулированию профессионального роста педагогов	1
по качеству программ дополнительного профессионального образования	1
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1

по стимулированию профессионального роста педагогов	1
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	7
Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ и повышение квалификации педагогических работников	1
Проведение мониторинга освоения программ дополнительного профессионального образования	1
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	1
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	1
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	1
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
2.4. Система методической работы	27
Обоснование целей	5
Наличие обоснования региональной системы методической работы:	
включающей систему поддержки молодых педагогов и/или систему наставничества	1
включающей программы поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1
включающей проведение мониторингов результатов деятельности методических объединений	1
включающей проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	1
включающей научно-методическое сопровождение и поддержку педагогических работников	1
Выбор показателей, методов сбора информации	9
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	2
по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	2
по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	2
по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4
Описание методов сбора информации	1
Проведение мониторинга	4
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1
по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1
по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1
по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	

по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	1
по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1
по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	1
по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	1
Принятие мер и управленческих решений	3
Проведение мероприятий, направленных на повышения качества методического сопровождения педагогов	1
Наличие иных мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	40
Обоснование целей	14
Наличие обоснования региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся:	
включающей граждановедческое и патриотическое воспитание обучающихся	1
включающей духовно-нравственное развитие обучающихся	1
включающей культурно-эстетическое развитие обучающихся	1
включающей физическое развитие и культуру здоровья обучающихся	1
включающей формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся	1
включающей трудовое воспитание обучающихся	1
включающей экологическое воспитание обучающихся	1
включающей развитие добровольчества (волонтерства)	1
включающей разработку и реализацию вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов	1
включающей обеспечение безопасности физической, информационной и психологической безопасности	1
включающей подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1
включающей сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы	1
включающей психолого-педагогическую поддержку воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	1
направленной на повышение педагогической культуры родителей обучающихся	1
Выбор показателей, методов сбора информации	9
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	2
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	2
по развитию добровольчества (волонтерства)	2
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4
Описание методов сбора информации	1

Проведение мониторинга	4
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1
по развитию добровольчества (волонтерства)	1
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	6
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	1
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся	1
по развитию добровольчества (волонтерства)	1
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	6
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	1
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	1
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	1
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	1
Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1
Итого:	336