

## УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий обязанности  
Губернатора Калининградской области

\_\_\_\_\_ А.А. Алиханов

«29» мая 2017 года

### П Л А Н мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

#### ***I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

##### **1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

доступность дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

предоставление субсидий органам местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области на софинансирование реализации муниципальных программ (проектов) развития дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;  
кадровое обеспечение системы дошкольного образования, в том числе с целью усиления практической направленности подготовки будущих педагогов, открытие ресурсного центра «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;

проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в дошкольных образовательных организациях;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

внедрение показателей эффективности деятельности руководителей организаций дошкольного образования и педагогических работников;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Расширение возможности получения дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

реализация мероприятий по проведению независимой оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования Калининградской области

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не включая 7 лет)	тыс. человек	72,590	74,850	76,773	78,774	82,177	83,618	84,301
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	51,0	52,5	56,7	59,6	61,2	61,4	61,4
Численность воспитанников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций	тыс. человек	35,328	39,267	42,468	45,848	48,207	48,389	48,756
Количество детей в возрасте от 3 года до 7 лет, зарегистрированных в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации	тыс. человек	5,07	2,89	1,32	0,58	0	0	0
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	процентов	87	94	98	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	0	0	12	65	100	100	100
Потребность в увеличении числа мест в дошкольном (для детей в возрасте от 3 до 7 лет)	человек	5070	8612	10961	14878	15780	15880	15980
Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе:	тыс. мест	1 885	5 122	3954	3917	1015	100	100

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования:	тыс.мест	1 885	5122	3954	3917	1015	100	100
в том числе высокозатратные места (строительство и пристрой)	тыс.мест	0	195	2544	1940	882	0	0
за счет развития негосударственного сектора	тыс.мест	0	26	320	158	20	20	20
иные формы создания мест	тыс.мест	1885	4901	1090	1527	113	80	80
Численность педагогических работников в системе дошкольного образования	тыс.человек	3,1	3,1	3,3	3,6	3,7	3,7	3,8
Численность других категорий работников дошкольного образования	тыс.человек	5,5	5,5	5,5	5,0	4,9	4,9	5,0
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	11,3	12,2	12,9	12,9	12,9	13,0	13,0
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	53,3	54,0	54,4	51,2	60,2	60,2	60,2
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	процентов	60,2	59,8	61,0	58,5	58,8	56,5	55,3

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации			
1. Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области, Муниципальные органы управления образованием	2013-2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования
1.1. Предоставление дошкольного образования			
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	Органы местного самоуправления муниципальных образований, Правительство Калининградской области	2013 - 2018 годы	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2.1. создание дополнительных мест для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет			Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет
3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	Министерство образования Калининградской области, заинтересованные органы исполнительной власти	2013-2018 годы	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования,
3.1. мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления	Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований		соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
4. Перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).	органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2018 годы	
5. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы	2013-2018 годы	Удельный вес численности воспитанников негосударственных

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
5.1. информационное сопровождение процесса включения негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей в финансирование образовательной деятельности за счет средств областного бюджета	управления образованием		дошкольных образовательных организаций, в общей численности воспитанников
5.2. реализация мероприятий по поддержке предпринимателей и негосударственных организаций в части выделения субсидий из областного бюджета на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования			дошкольных образовательных организаций
6. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014-2017 годы	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования
6.1. разработка и утверждение нормативно - правовых актов Калининградской области, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования			
6.2. разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников			
6.3. разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования			

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
7. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области	2013-2018 годы	Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций
7.1. планирование государственного задания на программы среднего и высшего профессионального образования для ГБОУ ВПО Калининградской области «Педагогический институт» по специальности «Дошкольное образование»	Органы местного самоуправления муниципальных образований с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2013-2018 годы	
7.2. повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников дошкольного образования с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Министерство образования Калининградской области Калининградский областной институт развития образования	2014-2018 годы	
7.3. повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования по персонифицированной модели		2013-2018 годы	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
7.4.	осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации	Министерство образования Калининградской области	2013-2018 годы	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций
7.5.	создание комплексов, объединяющих детские сады и школы:		2013-2018 годы	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника
7.5.1	разработка на региональном уровне методических рекомендаций по созданию комплексов, объединяющих детские сады и школы			
7.5.2	ежегодный мониторинг численности педагогических и прочих работников дошкольных образовательных организаций	Руководители образовательных организаций дошкольного образования		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Калининградской области
7.6	оптимизация численности педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений			
7.6.1	позаэтапное увеличение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, достижение к 2018 году значение целевого показателя 13,0	Органы местного самоуправления муниципальных образований с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования		

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8. Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области Муниципальные органы управления образованием с участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования	2013-2018 годы	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
8.1 проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования			
8.2 разработка и валидизация инструментария для проведения независимой оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников		2013-2018 годы	
8.3 реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций		2013-2018 годы	
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании			
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления с	2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.1 разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»)	участием руководителей образовательных организаций дошкольного образования		муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Калининградской области
9.2 внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании заключения трудовых договоров с работниками муниципальных дошкольных организаций в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда	Министерство образования Калининградской области, Правительство Калининградской области	2014-2018 годы	
9.4 планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»		2015-2018 годы	
9.5 внедрение системы нормирования труда в дошкольном образовании	органы местного самоуправления муниципальных образований	2015-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
10. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2015 годы	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
10.1 заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями дошкольных образовательных организаций (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329	органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2018 годы	
10.2 контроль за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет.	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2013-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
11. Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Калининградской области
12. Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2018 годы	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
13. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2013-2018 годы	Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка
13.1 мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2015 - 2018 годы	деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на
13.2 организация сбора и предоставления в соответствии с регламентом информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашениями с Минобрнауки России			основании показателей эффективности деятельности

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	процентов	0	12	70	100	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования
Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	проценты	0,9	1,9	1,6	1,2	1,9	2,0	предоставление 100% возможности получения дошкольного образования всем детям в возрасте от 3 до 7 лет
Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	проценты	4,5	50	88	100	100	100	во всех муниципальных районах и городских округах будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Калининградской области	проценты	96,4	100,9	100,6	99,1	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Калининградской области
Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций	проценты	35,3	37,1	37,7	38,4	38,9	39,1	привлечение в сферу дошкольного образования молодых специалистов
Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций	процентов	28	60	89	95,1	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	проценты	9,3	11,4	13,7	16,8	17,1	17,5	обеспечение детей до 3 лет из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, местами в детских садах к 2018 году

## ***II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

### **1. Основные направления**

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников на основе методических рекомендаций;

программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования и дополнительного профессионального образования педагогов (системы повышения квалификации Калининградской области);

реализацию регионального плана действий, направленных на реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

внедрение и развитие системы независимой оценки качества общего образования.

разработка и реализация региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Введение эффективного контракта в общем образовании, включает в себя:

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:  
обеспечение обучения всех школьников по федеральным государственным образовательным стандартам;  
повышение качества подготовки школьников Калининградской области.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:  
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает:  
обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе;  
совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 - 17 лет	тыс. человек	96,554	97,914	100,229	103,270	106,195	109,197	112,291
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	91,4	93,3	94,8	97,9	101,1	104,5	107,8
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	14,3	14,7	15,3	15,8	16,2	16,2	16,3
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процентов	24,0	35,0	53,0	61,0	67,0	78,0	90,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	процентов	39,8	38,5	37,4	37,6	37,2	36,5	36,4
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	41,1	40,2	56,0	54,3	51,4	55,7	60,1
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	процентов	80	83	85	88	98,4	100	100
Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	проценты	86,0	89,3	92,6	92,3	92,3	91,0	90,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов			
1. Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	Министерство образования Калининградской области,	2013-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым
1.1 основного общего образования: принятие основных образовательных программ нового поколения, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: приобретение учебно-лабораторного оборудования, пополнение фондов школьных библиотек, повышение квалификации педагогов, разработка и внедрение механизмов интеграции общего и дополнительного образования, моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся в процессе введения ФГОС, в том числе разработка программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, создание базовых площадок по обмену опытом	муниципальные органы управления образованием, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2013-2018 годы	федеральным государственным образовательным стандартам

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<p>1.2 среднего общего образования: разработка основных образовательных программ, создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС: приобретение учебно-лабораторного оборудования, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, апробация внедрения стандарта ФГОС, в том числе разработка программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и образовательных организаций высшего профессионального образования</p>		2014-2018 годы	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена
<p>2. Реализация мероприятия 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»</p>	Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2017 год	Количество общеобразовательных организаций, в которых повысится качество образования, к концу 2017 года составит 28 общеобразовательных организаций
<p>3. Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»</p>	Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2017-2018 годы	Доля учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей к 2018 году составит 49 процентов

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся
5. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2013-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6. Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2013-2018 годы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
6.1 пилотная апробация комплексной программы		2014-2018	
6.2 реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		годы	
7. Приведение в соответствие с профессиональным стандартом педагога профессиональных образовательных программ образовательными организациями профессионального образования, реализующими подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников	Калининградский областной институт развития образования, ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2014-2018 годы	Удельный вес муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании
7.1* создание Центра независимой оценки качества образования	Министерство образования Калининградской области	2016-2018 годы	показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования

\*При наличии средств на организацию проведения мероприятия

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8. Реализация регионального плана действий, направленных на реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в части созданию «Малой педагогической академии» - профориентационных педагогических классов	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения Калининградской области	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся  Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
Обеспечение доступности качественного образования			
9. Внедрение независимой оценки качества общего образования	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием	2015-2018 годы	Удельный вес муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
10. Реализация мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования, общеобразовательные учреждения	2017 год	Уровень оснащенности ППЭ, РЦОИ автоматизированными рабочими местами для применения технологии печати, сканирования и обработки контрольных измерительных материалов составит к концу 2017 года 90 процентов
11. Функционирование региональной системы оценки качества общего образования, в соответствии с показателями эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	Министерство образования Калининградской области	2016-2018 годы	
12. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан, в том числе обеспечение комфортных условий для обучения всех обучающихся в первую смену	Министерство образования Калининградской области, Муниципальные органы управления образованием Калининградской области	2016-2020 годы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
12.1 реализация программы по строительству общеобразовательных организаций на территории Калининградской области в 2016-2020 годах			Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
13. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан	Министерство образования Калининградской области	2014 - 2018 годы	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования
14. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2014 - 2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Калининградской области (далее - к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности)

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Введение эффективного контракта в общем образовании			
15. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности
16. Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2013-2018 годы	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
17. Разработка и апробация эффективного контракта в общем образовании	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности
17.1 участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом: модельных методик формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных (муниципальных)	Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций общего образования	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
<p>образовательных учреждений региона, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; модельных методик введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников государственных учреждений, с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик</p>	<p>образовательных организаций общего образования</p>		<p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
<p>17.2 реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме</p>		<p>2015-2018 годы</p>	
<p>18. Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования.</p>	<p>Министерство образования Калининградской области, муниципальные органы управления образованием, с участием руководителей образовательных организаций общего образования</p>	<p>2013-2018 годы</p>	<p>Удельный вес муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования</p>

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
19. Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора		2013-2018 годы	
20. Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия).	Министерство образования Калининградской области, Муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные учреждения Калининградской области	2013-2018 годы	
21. Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Калининградская область	2015 и 2017 годы	
22. Планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований	2013-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
23. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.	Министерство образования Калининградской области, Муниципальные органы управления образованием, Общеобразовательные учреждения Калининградской области	2013-2018 годы	
24. Мониторинг численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда		2013-2018 годы	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Проценты	1,82	1,7	1,65	1,63	1,62	1,58	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности	проценты	98,1	102,7	109,1	108,2	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов среднемесячного дохода в регионе от трудовой деятельности
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	20	20	21	21	21	21	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 21 процента в общей численности учителей общеобразовательных организаций

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Удельный вес муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования	проценты	5	80	91	100	100	100	во всех муниципальных образованиях Калининградской области будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

### ***III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

#### **1. Основные направления**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:  
разработку и реализацию подпрограммы развитие дополнительного образования детей;  
совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональной и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;  
создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### **2. Ожидаемые результаты**

Не менее 71 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе не менее 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 4500 детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 5 - 18 лет	тыс.человек	124,857	126,532	128,984	133,929	136,918	140,965	145,442
Численность детей, охваченных образовательными программами дополнительными программами дополнительного образования,	тыс.человек	59,798	77,062	80,997	86,787	92,721	98,676	103,264
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 - 18 лет	процентов	60	61	63	65	68	70	71
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования детей	человек	69,7	71,6	75,4	79,6	79,6	79,6	79,6
Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процентов	44	45	46	47	48	49	50
Число реорганизуемых (ликвидируемых) образовательных организаций дополнительного образования детей	единиц	-	2	2	2	1	0	1
Число реорганизованных образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей	единиц	-	-	137	145	220	190	180

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей			
1. Разработка и реализация региональной подпрограммы и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей, включая мероприятия по формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; развитию инфраструктуры, в том числе для исследовательской и научно-технической деятельности; летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	Министерство образования Калининградской области, Агентство по спорту Калининградской области, заинтересованные органы исполнительной власти Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области	2013 -2018 годы	Охват детей образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет в Калининградской области Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
1.1. внедрение автоматизированной информационной системы «Дополнительное образование детей» в организациях дополнительного образования детей в целях обеспечения персонафицированного электронного учета детей в возрасте 5-18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования	Министерство образования Калининградской области Органы местного самоуправления муниципальных образований	2015 – 2018 годы	
1.2. мониторинг и оценка эффективности реализации Калининградской областью региональных мероприятий и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей		2014 – 2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
2. Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2016 годы	Охват детей образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5–18 лет в Калининградской области
3. Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2016 годы	
3.1. организация и проведение ежегодных конкурсных отборов муниципальных образований Калининградской области в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования	2013 – 2016 годы	
3.2. поддержка на конкурсной основе программ и проектов, направленных на социализацию, самореализацию детей и подростков, организацию их позитивной занятости, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений в детской и молодежной среде		2013 – 2016 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3.3.	организация и проведение обучающих мероприятий по тиражированию современных моделей организации дополнительного образования детей	2015-2016 годы	
3.4.*	разработка программы на 2016-2020 годы по развитию спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях Калининградской области, направленные на создание условий для занятий физической культурой и спортом	Министерство образования Калининградской области, Агентство по спорту Калининградской области	2016-2020 годы
3.5.*	реализация программы на 2016-2020 годы по развитию спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях Калининградской области, направленные на создание условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2020 годы	
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:	Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования,	2013-2018 годы
4.1.	проведение социологических исследований в области дополнительного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дополнительного образования, а также родительского запроса относительно качества дополнительного образования детей	органы местного самоуправления, руководители образовательных организаций дополнительного образования детей	2013-2018 годы
			Число муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4.2.	разработка и внедрение системы независимой оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей	2014-2016 годы	деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению			
5.	Реализация Концепции системы выявления и развития молодых талантов в Калининградской области	Министерство образования Калининградской области, заинтересованные органы исполнительной власти	2013-2018 годы
5.1.	поддержка функционирования информационных образовательных ресурсов в целях формирования единого образовательного пространства с применением дистанционных технологий, в том числе очно-дистанционной школы	Калининградская область, Агентство по спорту Калининградской области, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций	2013-2016 годы
5.2.	разработка и реализация программ по развитию физико-математического и лингвистического образования.	дополнительного образования детей	2013-2018 годы
5.3.*	Создание регионального модельного центра на базе детского технопарка «Кванториум», филиалов на базе центров НТТМ в муниципальных образованиях	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления	2015-2016 годы

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей	2013-2018 годы	Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
6.1.	внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей		2013-2018 годы	
6.2.	проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт		2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Калининградской области
6.3.	осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.		2013-2017 годы	
6.4.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%		2013-2017 годы	
6.5.	оптимизация численности педагогов дополнительного образования с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений		2013-2017 годы	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (не включая 18-летних) в расчете на 1 педагогического

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.6.	поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	2013-2018 годы	работника дополнительного образования детей
6.7.	планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	2013-2018 годы	
6.7.	обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей и государственных и муниципальных образовательных организаций с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций, включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в сети Интернет внесение изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 27.07.2007 г. № 1037/1 «Об утверждении рекомендаций по разработке системы оплаты и стимулирования труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений».	2013-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
7.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления)	Министерство образования Калининградской области, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей	2013-2018 годы	
7.1.	проведение работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) в соответствии с типовой формой договора (эффективного контракта)		2013-2018 годы	
8.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	Министерство образования Калининградской области, заинтересованные органы исполнительной власти Калининградской области,	2013—2018 годы	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.1. разработка и реализация персонифицированных программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, в том числе в рамках внедрения профессиональных стандартов с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	Агентство по спорту Калининградской области Калининградский областной институт развития образования, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования детей, организации высшего образования и дополнительного профессионального образования	2013-2017годы	организациях дополнительного образования удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
9. Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей	Министерство образования Калининградской области, заинтересованные органы исполнительной власти Калининградской области, органы местного самоуправления	2013 – 2018годы	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Калининградской области	процентов	68,8	81,1	83,6	84,2	95,0	100	Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к средней заработной плате учителей в Калининградской области
Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процентов	57,8	56,8	57,0	53,5	55,0	58,0	повысится качество кадрового состава педагогов дополнительного образования детей
Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования	процентов	18,0	20,0	22,3	22,6	24,0	25,0	К 2018 году не менее 25% педагогов в организациях дополнительного образования составляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет
Число муниципальных образований Калининградской области, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов	-	-	30,0	50,0	70,0	80,0	К 2018 году не менее 80% муниципальных образований будет осуществлять оценку деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности

#### ***IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

На территории Калининградской области реализуют образовательную деятельность 17 профессиональных образовательных организаций. Из них, 14 находятся в ведении региона: 11 – организаций находятся в ведении Министерства образования Калининградской области, 1 – в ведении Министерства культуры Калининградской области, 1 – в ведении Агентства по спорту Калининградской области, 1 – в ведении Министерства социальной политики Калининградской области, 3 организации являются негосударственными.

Кроме того, образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в 4 образовательных организациях высшего образования (3 государственных, 1 негосударственной) и 5 филиалах образовательных организаций высшего образования (2 государственных, 3 негосударственных).

##### **1. Основные направления**

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

мониторинг деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

создание и обеспечение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций;

развитие сетевых форм реализации образовательных программ.

Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

внедрение в образовательный процесс современных стандартов WorldSkills Russia;

внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО ТОП-50).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества государственных услуг, предоставляемых профессиональной образовательной организацией, и эффективностью деятельности ее руководителя;

проведение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сети профессиональных образовательных организаций, построенной с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных кадрах;

создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессиональных образовательных организаций.

Повышение качества среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций составит не менее 100 процентов среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе.

3. Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 15 - 21 года (не включая 21 год)	тыс. человек	71,565	59,854	57,455	53,100	52,568	52,909	54,754
Численность обучающихся по программам профессионального обучения и программам среднего профессионального образования	тыс. человек	15,605	18,411	17,441	19,358	20,513	20,520	20,800
в том числе в региональных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования	тыс. человек	9,694	9,226	9,036	10,911	11,207	11,207	11,470
<i>контингент, приведенный к очной форме обучения</i>	<i>человек</i>				9552,6	10510,2	10510,2	10640,0
Численность студентов, обучающихся по программам профессионального обучения и программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и / или мастеров производственного обучения региональных организаций профессионального образования	человек	17,0	15,8	17,4	17,9	19,3	19,1	19,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников региональных профессиональных образовательных организаций	процент	58,2	51,1	45,5	44,4	42,2	42,1	42,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности			
1. Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций	Министерство образования Калининградской области,	2013-2018 годы	Удельный вес выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска
1.1. организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) проведения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций	профессиональные образовательные организации	2014-2018 год	
1.2. оптимизации сети государственных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования с учетом социально-экономического развития Калининградской области			
2. Создание и обеспечение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций	Министерство образования Калининградской области,	2014-2018 годы	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций
2.1. мониторинг деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций в Калининградской области	профессиональные образовательные организации	ежегодно	
3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ	Министерство образования Калининградской области,	2014-2018 годы	
3.1. расширение сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования	Калининградский институт развития образования,	2016-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации		
Повышение качества среднего профессионального образования			
4. Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2014-2018 годы	Удельный вес выпускников государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска
4.1. разработка (корректировка) показателей эффективности деятельности руководителей и основных категорий работников подведомственных профессиональных образовательных организаций	Министерство образования Калининградской области	2014-2018 годы	
5. Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области	2014-2018 годы	
5.1. распределение на конкурсной основе образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования		2014-2018 годы	
6. Внедрение в образовательный процесс современных стандартов WorldSkills Russia	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2015-2018 годы	
6.1. проведение чемпионатов (участие в чемпионатах) «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2015-2018 годы	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
6.2. создание и оснащение специализированных центров компетенций на базе профессиональных образовательных организаций		2016-2018 годы	Количество оснащенных специализированных центров компетенций

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели	
6.3	проведение аккредитации специализированных центров компетенций по требованиям WorldSkills Russia	2017-2018 годы	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	
7.	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО ТОП-50)	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2017-2018 годы	Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО ТОП-50
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования				
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения	Министерство образования Калининградской области	2014-2018 годы	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности
8.1.	поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения		2014-2018 годы	
8.2.	расчет величины и планирование дополнительных расходов бюджета Калининградской области на повышение оплаты труда педагогических работников системы среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»		2014-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
8.3.	проведение аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения с последующим их переводом на эффективный контракт	2014-2018 годы	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций,
8.4.	организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям, предусмотренным профессиональными стандартами	2014-2018 годы	подведомственных Министерству образования Калининградской области, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория
8.5.	оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала	2014-2018 годы	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателя или мастера
8.6.	дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 %	2014-2018 годы	производственного обучения региональных организаций профессионального образования
8.7.	оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	2014-2018 годы	
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций	2014-2018 годы	
	Министерство образования Калининградской		

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
9.1. разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	области		
9.2. проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных образовательных организаций в соответствии с типовой формой договора			
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Министерство образования	2014-2018 годы	
10.1. организация и проведение семинаров с участием работников образовательных организаций Калининградской области по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта	Калининградской области		
10.2. проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций	единиц	-	1	2	2	2	2	в Калининградской области будут созданы 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций
Удельный вес выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процентов	44,4	46,7	48,9	52,0	53,3	55,6	не менее 55 процентов выпускников государственных профессиональных образовательных организаций будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области	процентов	89,6	97,1	103,4	102,7	95,0	100,0	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования к средней заработной плате Калининградской области
Доля педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Калининградской области, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	процент	29,1	29,5	29,8	47,6	47,6	47,6	повысится качество кадрового состава педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	человек	-	-	-	-	96	100	увеличение численности участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Количество оснащенных специализированных центров компетенций	единиц	-	-	-	3	4	5	укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций
Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkills Russia	единиц	-	-	-	-	1	2	Соответствие специализированных центров компетенций стандартам WorldSkills Russia
Количество профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО ТОП-50	единиц	-	-	-	4	7	10	увеличение количества профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО ТОП-5
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (по итогам выборочного наблюдения Росстата участия населения в непрерывном образовании, 1 раз в 5 лет начиная с 2015 года)	процентов	18,1	25,6	49,9	49,9	49,9	49,9	расширение возможности участия населения в непрерывном образовании

#### ***IV.1. Изменения в сфере среднего профессионального образования, направленные на обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Получение людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В настоящее время на федеральном и региональном уровне создана достаточная нормативная правовая база для реализации конституционного права на профессиональное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью вне зависимости от места их проживания и степени выраженности нарушенного развития и здоровья.

С 2012 года в рамках государственной программы Калининградской области «Развитие образования» и подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Калининградской области «Социальная поддержка населения» проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для обучения и временного проживания маломобильной категории граждан в следующих образовательных организациях: ГБУ ВО КО «Педагогический институт»; ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»; ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма».

Кроме того, приказом Министерства образования Калининградской области утвержден план мероприятий по созданию во всех ведомственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

##### **1. Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), включают в себя:

- привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования;
- мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленные на развитие инклюзивного среднего профессионального образования;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование.

##### **2. Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в системе среднего профессионального образования

инвалидов и лиц с ОВЗ будет предусматривает:

- совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- повышение информационной открытости профессиональных образовательных организаций по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования;
- создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их проживания, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создание и развитие в Калининградской области инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций;
- социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере среднего профессионального образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы инклюзивного среднего профессионального образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	60	102	101	136	168	172	190
Удельный вес профессиональных образовательных организаций, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 года, в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов	процентов	-	-	-	-	33,3	40,0	60,0

4. Мероприятия по повышению доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему среднего профессионального образования			
1 Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации	Министерство образования Калининградской области	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
2 Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся -инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
3 Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области	2016 - 2018 годы	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
4 Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2016 - 2018 годы	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Обеспечение предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, направленное на развитие инклюзивного среднего профессионального образования

5 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
--	--	------------------	---

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6 Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
7 Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
8 Создание на территории Калининградской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области, профессиональные	2016 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
	образовательные организации		профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
9 Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом различных нозологических групп	Министерство образования Калининградской области,	2017 – 2018 годы	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций
10 Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификаций и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области,	2016 – 2018 годы	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
-------------	---------------------------	------------------	------------

Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ,  
получивших среднее профессиональное образование

11. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации объединения работодателей	2016-2018 годы	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ
12. Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднего профессионального образования, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации, общественные организации инвалидов, объединения работодателей	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13. Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области	2016-2018 годы	Численность трудоустроенных выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
14. Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерство образования Калининградской области, профессиональные образовательные организации объединения работодателей	2016-2018 годы	образовательным программам среднего профессионального образования  Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ

5. Показатели обеспечения доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых обучаются инвалиды и лица с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в общей численности профессиональных образовательных организаций	процентов	26,7	53,3	60,0	66,7	73,3	80,0	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования по месту жительства
2.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	77	54	57	58	59	60	увеличение количества инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в систему среднего профессионального образования
3.	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, от общего числа обучающихся по программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	26	29	40	35	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
4.	Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	человек	10	20	25	54	41	46	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования относительно численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	процентов	-	-	65	70	75	80	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Показатель	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
6.	Численность трудоустроенных и (или) продолживших образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ из числа завершивших обучение по образовательным программам СПО	человек	-	-	19	42	32	38	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования
7.	Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ	процентов	-	-	75	78	80	83	социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования
8.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	6,7	13,3	26,7	33,3	40,0	60,0	создание условий в профессиональных образовательных организациях для сохранения контингента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

## ***V. Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации по совершенствованию и модернизации педагогического образования, решений Губернатора и Правительства Калининградской области в 2013 году на базе ГБОУ СПО КО «Педагогический колледж» создан региональный Педагогический институт, как центр непрерывной подготовки педагогов для региональной системы образования.

Раздел V разработан в целях обеспечения эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», находящимся в ведении Министерства образования Калининградской области.

### **1. Основные направления**

Совершенствование структуры и программ высшего педагогического образования ГБОУ ВО КО «Педагогический институт».

Повышение результативности деятельности ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» с учетом его специализации включает в себя реализацию программы стратегического развития образовательной организации.

Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования включает в себя переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема для обучения за счет средств областного бюджета.

Развитие кадрового потенциала ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательной организации высшего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательной организации высшего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### **2. Ожидаемые результаты**

Повышение качества высшего педагогического образования, ориентированного на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных педагогических кадрах и развитие научно-педагогического потенциала региона.

Повышение уровня мотивации педагогических и научно-педагогических кадров ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» в рамках перехода к эффективному контракту. Будут реализованы новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие конкуренцию и повышение качества высшего педагогического образования.

### 3. Основные количественные характеристики системы высшего образования

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность молодежи в возрасте 17 – 25 лет (не включая 25 лет)	тыс. человек	109,502	102,906	96,311	90,777	85,709	81,965	79,474
Численность обучающихся по программам высшего образования	тыс. человек				0,306	0,455	0,455	0,455
<i>контингент, приведенный к очной форме обучения</i>	<i>человек</i>				<i>186,5</i>	<i>257,0</i>	<i>257,0</i>	<i>257,0</i>
Число студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава	человек				29,1	36,2	36,2	36,2
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников	процент				51,0	44,4	41,6	37,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Совершенствование структуры и программ высшего педагогического образования			
1. Участие в проведении ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации высшего образования	ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2015-2018 годы	
2. Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса образовательной организации высшего образования в соответствие с требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ высшего образования	ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2015-2018 годы	
Повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации			
3. Разработка и реализация программы стратегического развития образовательной организации высшего образования	ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2017-2018 годы	Удельный вес численности преподавателей организации высшего образования моложе 35 лет в общей численности преподавателей организации высшего образования
Инструменты оценки качества и образовательной политики в сфере высшего образования			
4. Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет средств областного бюджета	Министерство образования Калининградской области	2015-2018 годы	Доля студентов ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», обучающихся в рамках целевого набора, к общей численности студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета
4.1. распределение на конкурсной основе контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего педагогического образования за счет средств областного бюджета		2015-2018 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Развитие кадрового потенциала высшего образования				
5.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательной организации высшего образования	Министерство образования Калининградской области, ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2015-2018 годы	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе
5.1.	внедрение моделей эффективного контракта в системе высшего образования	ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2016-2018 годы	
5.2.	оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников образовательной организации высшего образования, определенных Указом Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	ГБОУ ВО КО «Педагогический институт»	2015-2018 годы	
5.3.	внесение изменений в бюджетную роспись (планирование) регионального бюджета с учетом повышения оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Министерство образования Калининградской области	2015-2018 годы	Число студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательной организации высшего образования	Министерство образования Калининградской области	2015-2018 годы	

		Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6.1.	внедрение системы стимулирования руководителей образовательных организаций высшего образования с учетом взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации высшего образования (в том числе по результатам независимой оценки)		2015-2018 годы	
7.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	Министерство образования Калининградской области	2015-2018 годы	
7.1.	информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе высшего образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров и другие мероприятия)			

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Удельный вес численности преподавателей организаций высшего образования моложе 35 лет в общей численности преподавателей организаций высшего образования	процентов	-	-	6,6	5,9	5,9	5,9	Привлечение педагогических работников моложе 35 лет
Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу в регионе от трудовой деятельности	процентов	-	-	146,8	156,2	180,0	200,0	Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования будет в 2 раза превышать среднемесячный доход в регионе от трудовой деятельности в 2018 году
Доля студентов ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», обучающихся в рамках целевого набора, к общей численности студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета	процентов	-	-	9,9	12,6	12,6	12,6	Не менее 30 процентов студентов, обучающихся в рамках целевого набора

***VI. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту***

**1. Основные направления**

Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты родительского попечения и изъятия детей из семьи; развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя:

организация социального патронажа семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

внедрение инновационных форм и методов работы, направленных на профилактику социального сиротства и семейного неблагополучия, в деятельность служб помощи семье и детям

развитие сети школ по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие и поддержку работы служб сопровождения замещающих семей Калининградской области;

информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве, популяризация в СМИ лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей;

обучение и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

оснащение и модернизация регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству, включает в себя:

изменение организационно-правовой формы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и внедрение показателей эффективности деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование механизма финансирования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ориентированного на результат;

создание в учреждениях условий, максимально приближенных к домашним;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Ожидаемые результаты

Повышение квалификации 100% работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства к 2018 году.

Обеспечение воспитания в замещающих семьях до 90% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории в Калининградской области.

Создание в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективной воспитательной системы, направленной на социализацию, профессиональную ориентацию и развитие воспитанников, создание в учреждениях условий, максимально приближенных к домашним.

Введение эффективного контракта в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволит повысить среднюю заработную плату педагогических работников этих учреждений до 100% от средней заработной платы по экономике Калининградской области к 2018 году.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детского населения в Калининградской области в возрасте от 0 до 17 лет	тыс. человек	170,6	174,7	179,0	184,7	189,6	193,1	196,0
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области	тыс. человек	5,94	5,58	5,09	4,89	4,56	4,40	4,20
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в замещающих семьях	тыс. человек	4,74	4,58	4,32	4,27	4,06	3,94	3,82
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в учреждениях	тыс. человек	1,20	1,00	0,77	0,62	0,49	0,46	0,38
Количество специалистов органов опеки и попечительства	человек	82	84	84	84	84	84	84
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	23	23	17	14	12	11	10
Количество педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	333	298	270	166	126	120	120

4. Мероприятия по повышению эффективности работы в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Профилактика социального сиротства, организация социальными службами организаций коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты родительского попечения и изъятия детей из семьи; развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
1. Развитие в учреждениях социального обслуживания семьи и детей комплекса социальных услуг по организации временного присмотра за детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в группах дневного пребывания несовершеннолетних	Министерство социальной политики Калининградской области	2014 -2018 годы	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях
2. Развитие сети школ по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014 -2018 годы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области
2.1. организация подготовки граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Органы местного самоуправления муниципальных образований	2014-2018 годы	
2.2. разработка и внедрение показателей эффективности подготовки граждан, мониторинг и оценка эффективности подготовки кандидатов в усыновители, опекуны (попечители)	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
3. Поддержка работы служб сопровождения замещающих семей Калининградской области	Министерство социальной политики Калининградской области Органы местного самоуправления муниципальных образований	2013-2018 годы	Доля педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства Калининградской области, прошедших в течение отчетного года обучение, переподготовку, повышение квалификации от общего числа специалистов данной категории
3.1. организация сопровождения замещающих семей	Органы местного самоуправления муниципальных образований	2013-2018 годы	
3.2. разработка и внедрение критериев эффективности сопровождения замещающих семей, мониторинг и оценка эффективности организации сопровождения замещающих семей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	
4. Популяризация в СМИ лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	
5. Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	Доля педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства Калининградской области, прошедших в течение отчетного года обучение, переподготовку, повышение квалификации от общего числа специалистов данной категории

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
6. Проведение ежегодной «Летней школы» для замещающих семей с детьми	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	
7. Издание информационных и методических материалов по вопросам устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	
8. Создание видеоматериалов о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в замещающих семьях, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области
9. Поддержка и наполнение Интернет-сайта регионального оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (www.opеka39.ru)	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	

Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству

10. Разработка и реализация учреждениями социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комплексной программы развития, предусматривающей создание в учреждении условий, приближенных к домашним, социализацию воспитанников и их профессиональную ориентацию, подготовку к самостоятельной жизни	Министерство социальной политики Калининградской области, учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014-2018 годы	Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в учреждениях
--	---	----------------	---

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
11. Повышение квалификации педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014 -2018 годы	Доля педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства Калининградской области, прошедших в течение отчетного года обучение, переподготовку, повышение квалификации от общего числа специалистов данной категории
12. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками учреждений социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	декабрь 2014 года	Соотношение заработной платы педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к средней заработной плате в Калининградской области
12.1 планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников учреждений социальной защиты населения, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области	2014-2018 годы	

	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
13. Организация и обеспечение деятельности попечительских советов в учреждениях социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014-2018 годы	
Постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей-сирот			
14. Развитие системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство социальной политики Калининградской области, учреждения социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014 - 2018 годы	
15. Открытие и поддержка информационного раздела для выпускников детских домов и школ-интернатов на интернет-сайте <a href="http://www.opeka39.ru">www.opeka39.ru</a>	Министерство социальной политики Калининградской области	2014 – 2018 годы	

5. Показатели повышения эффективности работы в сфере опеки и попечительства над несовершеннолетними

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения Калининградской области	проценты	3,3	2,9	2,7	2,4	2,3	2,1	снижение общего числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области	проценты	82	84,9	87,3	89,0	89,5	91,0	все дети, востребованного возраста и состояния здоровья будут переданы в замещающие семьи
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Калининградской области	проценты	18	15,1	12,7	10,7	10,5	9,0	во всех учреждениях будет обеспечено снижение общей численности детей в учреждениях до числа детей, нуждающихся в специализированной помощи
Доля педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства Калининградской области, прошедших в течение отчетного года обучение, переподготовку, повышение квалификации от общего числа специалистов данной категории	проценты	68,2	74,7	79,1	86,8	89,2	92,4	более 92% педагогических работников учреждений и сотрудников органов опеки и попечительства пройдут обучение, переподготовку и повышение квалификации к 2018 году

	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
Количество учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	23	17	14	13	11	10	сеть учреждений будет приведена в соответствие с потребностью региона
Соотношение заработной платы педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к средней заработной плате в Калининградской области	проценты	87,4	99,9	109,1	106,6	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников учреждений, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигнет средней заработной платы в Калининградской области к 2018 году

**VII. Показатели средней заработной платы и численности категорий педагогических работников за 2016 год по федеральным государственным образовательным организациям, расположенным в Калининградской области**

	Единица измерения	2015 год
<b>Дошкольное образование</b>		
Численность педагогических работников дошкольного образования	человек	12
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	рублей	23442
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании Калининградской области	%	84,9
<b>Общее образование</b>		
Численность педагогических работников в организациях общего образования	человек	0
Средняя заработная плата педагогических работников в организациях общего образования	рублей	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области	%	
<b>Дополнительное образование детей</b>		
Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования детей	человек	9
Средняя заработная плата педагогических работников в организациях дополнительного образования детей	рублей	35585
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Калининградской области	%	123,0
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	человек	334

	Единица измерения	2015 год
Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	рублей	27413
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Калининградской области	%	103,7
<b>Высшее образование</b>		
Численность преподавательского состава в организациях высшего образования	человек	1105
Средняя заработная плата преподавательского состава в организациях высшего образования	рублей	40905
Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	154,7
<b>Научные организации</b>		
Численность научных сотрудников в организациях науки	человек	137
Средняя заработная плата научных сотрудников в организациях науки	рублей	32910
Отношение средней заработной платы научных сотрудников организаций науки к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	124,5

**VIII. Финансовое обеспечение мероприятий**

(млн. рублей)

п/п	Наименование мероприятий	2013 год		2014 год			2015 год			2016 год			2017 год			2018 год		
		Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет субъекта РФ	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Дошкольное образование																		
1.	Создание условий, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного образования	51,6		104,0			298,5											
2.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	1829,3		1538,5			1480,8			76,3								
3.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения																	
4.	Перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь)																	
5.	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования			26,6			37,6			36,1			51,3			51,3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
6.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования																	
7.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	5,4		6,7			0,5			0,5			0,5			0,5		
8.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	0,4		0,4			0,1											
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	405,5	38,2	181,1	37,2	15,2	282,4	38,2	77,4	383,0	46,6	59,2	481,5	46,6		597,8	46,6	
10.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования																	
11.	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт																	
12.	Проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт																	
13.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта																	
ВСЕГО		2292,2	38,2	1857,3	37,2	15,2	2099,9	38,2	77,4	495,9	46,6	59,2	533,3	46,6	0,0	649,6	46,6	0,0
Общее образование																		
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	14,6		16,2			5,6			5,1			4,1			4,1		
2.	Реализация мероприятия 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»												1,1			0,1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.	Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»												5,3			0,1		
4.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	7,9		8,1			0,5											
5.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников	100,0		100,0			100,0			90,0			70,0			70,0		
6.	Разработка и реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ						7,3			2,3								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7.	Приведение в соответствие с профессиональным стандартом педагога профессиональных образовательных программ образовательными организациями профессионального образования, реализующими подготовку, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников	28,5		36,6			27,7			27,4			27,4			27,4		
8.	Реализация регионального плана действий, направленных на реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в части созданию «Малой педагогической академии» - профориентационных педагогических классов																	
9.	Внедрение независимой оценки качества общего образования																	
10.	Реализация мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»												8,1					
11.	Функционирование региональной системы оценки качества общего образования, в соответствии с показателями эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников									4,8			12,6			12,6		
12.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан, в том числе обеспечение комфортных условий для обучения всех обучающихся в первую смену									5,0			200,0					236,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан														70,0			100.
14.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов																	
15.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования																	
16.	Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт																	
17.	Разработка и апробация эффективного контракта в общем образовании																	
18.	Разработка и принятие региональных (муниципальных) нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования																	
19.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций общего образования в соответствии с утвержденной региональными нормативными актами типовой формой договора																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20.	Информационное сопровождение региональных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	2,0		1,6			2,5											
21.	Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	8,8		8,9			1,3			1,4			1,1			1,1		
22.	Планирование дополнительных расходов областного бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	442,8	20,9	156,2	25,3	20,0	190,3	25,3	52,4	148,4	57,7	153,1	379,9	57,7	43,3	669,8	57,7	40,6
23.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.																	
24.	Мониторинг численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда																	
	ВСЕГО	604,6	20,9	327,6	25,3	20,0	335,2	25,3	52,4	284,4	57,7	153,1	709,6	57,7	113,3	785,2	57,7	376,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Дополнительное образование детей																		
1.	Разработка и реализация региональной подпрограммы и муниципальных программ (проектов) развития дополнительного образования детей, включая мероприятия по формированию эффективной сети организаций дополнительного образования детей, обновлению содержания программ и технологий дополнительного образования детей; развитию инфраструктуры, в том числе для исследовательской и научно-технической деятельности; летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	0,1								0,5			0,5			0,5		
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	8,0		8,0			4,9			1,0			0,5			0,5		
3.	Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	7,5		7,5			6,4			24,1			15,5			2,0		
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей																	
5.	Реализация Концепции системы выявления и развития молодых талантов в Калининградской области	18,9		24,2			42,2			19,2			27,9			27,9		
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей	29,3	0,6	94,8	18,0		123,7	17,7		132,2	30,3		159,2	32,9	81,7	197,0	34,2	157,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) (в соответствии с компетенцией органов исполнительной власти, органов местного самоуправления)																	
8.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	0,3		0,3			0,1			0,5								
9.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,5		0,5			0,5											
ВСЕГО		64,6	0,6	135,3	18,0	0,0	177,8	17,7	0,0	177,5	30,3	0,0	203,6	32,9	81,7	227,9	34,2	157,7
Среднее профессиональное образование																		
1.	Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций																	
2.	Создание и обеспечение деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций			5,5			4,0											
3.	Развитие сетевых форм реализации образовательных программ																	
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования																	
5.	Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
6.	Внедрение в образовательный процесс современных стандартов WorldSkills Russia						5,4			3,0			3,0			3,0		
7.	Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ФГОС СПО ТОП-50)																	
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения	19,5	9,9				7,0	16,4		6,1	23,9		13,8	24,0		37,8		
9.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями профессиональных образовательных организаций																	
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта																	
ВСЕГО		19,5	9,9	5,5	0,0	0,0	16,4	16,4	0,0	9,1	23,9	0,0	16,8	24,0	0,0	40,8	24,5	10,0
Доступность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ																		
1.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема в профессиональные образовательные организации																	
2.	Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей обучающихся -инвалидов (законных представителей ребенка) по вопросам профориентации и получения услуг среднего профессионального образования и профессионального обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по подготовке рекомендаций по профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ																	
4.	Размещение на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ																	
5.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования																	
6.	Формирование локальной нормативной базы профессиональных образовательных организаций в части обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов (административных зданий, строений, сооружений и помещений) и предоставления услуг в сфере среднего профессионального образования																	
7.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий						9,0						2,0					
8.	Создание на территории Калининградской области базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования									11,5			1,8					
9.	Внедрение в деятельность профессиональных образовательных организаций требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом различных нозологических групп																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10.	Организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификаций и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, включая специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования																	
11.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ																	
12.	Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднего профессионального образования, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места																	
13.	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднего профессионального образования																	
14.	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования																	
ВСЕГО		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	11,5	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	2,7		
Высшее образование																		
1.	Участие в проведении ежегодного мониторинга эффективности образовательной организации высшего образования																	
2.	Приведение образовательных программ и условий организации образовательного процесса образовательной организации высшего образования в соответствие с требованиями к лицензированию и аккредитации образовательных программ высшего образования																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.	Разработка и реализация программы стратегического развития образовательной организации высшего образования																	
4.	Переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования за счет средств областного бюджета																	
5.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с научно-педагогическими работниками образовательной организации высшего образования						3,3	0,5		3,5	1,1		4,7	1,1		5,8	1,1	
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательной организации высшего образования																	
7.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта																	
	ВСЕГО	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	0,5	0,0	3,5	1,1	0,0	4,7	1,1	0,0	5,8	1,1	
Сфера защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																		
1.	Развитие в учреждениях социального обслуживания семьи и детей комплекса социальных услуг по организации временного присмотра за детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в группах дневного пребывания несовершеннолетних																	
2.	Развитие сети школ по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей																	
3.	Поддержка работы служб сопровождения замещающих семей Калининградской области																	
4.	Популяризация в СМИ лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей	0,3		0,2														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.	Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов органов опеки и попечительства по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи	0,3		0,2			0,2			0,2			0,2			0,2		
6.	Проведение ежегодной «Летней школы» для замещающих семей с детьми	0,4		0,4			0,4											
7.	Издание информационных и методических материалов по вопросам устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	0,1		0,2			0,1											
8.	Создание видеоматериалов о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве	1,0		0,2			0,1			0,2			0,2			0,2		
9.	Поддержка и наполнение Интернет-сайта регионального оператора банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей ( <a href="http://www.opeka39.ru">www.opeka39.ru</a> )																	
10.	Разработка и реализация учреждениями социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, комплексной программы развития, предусматривающей создание в учреждении условий, приближенных к домашним, социализацию воспитанников и их профессиональную ориентацию, подготовку к самостоятельной жизни																	
11.	Повышение квалификации педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																	
12.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и работниками учреждений социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	36,1	0,2	10,0	0,1													
13.	Организация и обеспечение деятельности попечительских советов в учреждениях социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
14.	Развитие системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей																	
15.	Открытие и поддержка информационного раздела для выпускников детских домов и школ-интернатов на интернет-сайте <a href="http://www.opeka39.ru">www.opeka39.ru</a>																	
	ВСЕГО	38,2	0,2	11,2	0,1	0,0	0,8	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0
	ИТОГО	3019,1	69,8	2336,9	80,6	35,2	2633,4	98,1	129,8	970,8	159,6	212,3	1468,4	162,3	195,0	1709,7	164,1	544,3

Временно исполняющий обязанности  
Заместителя Председателя Правительства  
Калининградской области

И.А. Баринов

Временно исполняющая обязанности  
министра образования  
Калининградской области

С.С. Трусенева