

## РЕШЕНИЕ

### Министерство образования Калининградской области

#### КОЛЛЕГИЯ

«30» июня 2020 г.

г. Калининград

#### **Вопрос I. «О развитии системы духовно-нравственного воспитания в Калининградской области. «Новое образование – время новых возможностей».**

Заслушав и обсудив доклад начальника департамента дополнительного образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей и профессионального образования Министерства образования Калининградской области Л.Ю. Барковской, а также содоклады старшего методиста ЦМС СДНВ ГАУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» М.Е. Соколовой и начальника Учебно-методического центра духовно-нравственного образования и воспитания КОИРО Д.С. Жарикова, коллегия решила следующее.

#### **1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:**

- Инициировать принятие правовым актом Правительства Калининградской области Концепции духовно-нравственного просвещения населения Калининградской области как основы межведомственного и межотраслевого взаимодействия с участием традиционных религиозных конфессий и общественных организаций, деятельность которых ориентирована на традиционные российские ценности.

#### **Срок: декабрь 2020 года**

- Организовать апробацию и внедрение Программы воспитания в общеобразовательных организациях на основе имеющегося в регионе опыта развития системы духовно-нравственного воспитания в сети инновационных площадок и ресурсных центров. При осуществлении приемки образовательных организаций к новому 2020-21 учебному году учитывать наличие программы воспитания в составе учебно-методической документации.

#### **Срок: сентябрь 2020 года**

#### **2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- Обеспечить апробацию и внедрение Программы воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году на основе имеющегося опыта развития системы духовно-нравственного воспитания. При осуществлении приемки образовательных организаций к новому 2020-21 учебному году учитывать наличие программы воспитания в составе учебно-методической документации.

**Срок: в течение 2020-2021 учебного года**

- Развивать взаимодействие в сфере духовно-нравственного воспитания с традиционными религиозными конфессиями и общественными организациями, деятельность которых ориентирована на традиционные российские ценности.

**Срок: в течении всего периода**

- Исключить из деятельности образовательных организаций воспитательных мероприятий, имеющих ценностную направленность, противоречащую принципам сохранения и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (п. III, ст. 30; п. IV, ст. 43, 76-79, 82).

**Срок: в течении всего периода**

**3. Рекомендовать Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:**

- Организовать системное методическое сопровождение педагогов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях Калининградской области

**Срок: в течении всего периода**

- Организовать методическое сопровождение участников регионального этапа Конкурса, посредством проведения методических семинаров, направленных на повышение научно-методических компетенций педагогов

**Срок: в течение 2020-2021 учебного года**

- Организовать системное методическое сопровождение деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях в рамках апробации и внедрения программы Воспитания

**Срок: в течение 2020-21 учебного года**

- Разработать и реализовать программу повышения квалификации для заместителей директоров общеобразовательных организаций «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»

**Срок: в течение 2020-2021 учебного года**

**4. Рекомендовать ГАУ КО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания):**

- Организовать методическое сопровождение апробации и внедрения в общеобразовательных организациях Программы воспитания на основе имеющегося в регионе опыта развития системы духовно-нравственного воспитания в сети инновационных площадок и ресурсных центров.

**Срок: сентябрь 2020 года**

- Разработать региональные дополнения к методическим рекомендациям Института стратегии развития образования РАО по разработке общеобразовательными организациями Программы воспитания с учетом геополитических особенностей региона и опыта развития системы духовно-нравственного воспитания

**Срок: до 20 декабря 2020 года**

- Продолжить внедрение инновационной практико-ориентированной модели профессионального развития педагогов ДОО в сфере духовно-нравственного воспитания с целью транслирования опыта инновационных площадок и ресурсных центров всем ДОО региона

**Срок: в течение 2020-2021 учебного года**

- Продолжить работу по методическому сопровождению внедрения курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах совместно с духовно-просветительским центром Калининградской епархии

**Срок: в течение 2020-2021 учебного года**

## **Вопрос II. О целевом обучении по образовательным программам высшего образования для подготовки педагогических кадров по договорам с образовательными организациями**

Заслушав и обсудив доклад заместителя начальника департамента дополнительного образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей и профессионального образования – начальника отдела специального, профессионального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания Министерства образования Калининградской области А.Л. Гончарова, коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

**1. Рекомендовать отделу специального, профессионального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания департамента дополнительного образования, воспитания, организации отдыха и оздоровления детей и профессионального образования:**

- доводить до муниципальных органов управления образованием информацию о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования педагогической направленности по договорам целевого обучения

**Срок: ежегодно**

**2. Рекомендовать государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:**

- проводить совместно с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж», общеобразовательными и дошкольными организациями ежегодные ярмарки вакансий с целью заключения договоров о целевом обучении со студентами старших курсов педагогических специальностей

**Срок: ежегодно**

**3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:**  
- активизировать деятельность подведомственных образовательных организаций по привлечению педагогических кадров по договорам целевого обучения

**Срок: постоянно**

- разработать и реализовать муниципальные программы привлечения педагогических кадров в образовательные организации, в том числе с использованием механизма целевого обучения

**Срок: постоянно**

- учитывать наличие и количество договоров целевого обучения, заключенных с абитуриентами и студентами педагогических направлений подготовки, при проведении оценки эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций

**Срок: постоянно**

#### **4. Рекомендовать образовательным организациям:**

- активизировать деятельность по привлечению педагогических кадров по договорам целевого обучения

**Срок: постоянно**

- осуществлять перспективное планирование кадровой потребности образовательной организации с учетом старения и выхода на пенсию педагогов

**Срок: постоянно**

- организовать взаимодействие с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» с целью заключения договоров целевого обучения со студентами старших курсов указанных образовательных организаций

**Срок: постоянно**

- предусматривать денежные средства на предоставление студентам, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в период обучения мер поддержки

**Срок: постоянно**

### **Вопрос III. Стратегические направления развития Института развития образования и Регионального центра образования в контексте реализации регионального проекта «Учитель будущего»**

Заслушав и обсудив доклад и.о. ректора государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Л.А. Зорькиной, а также содоклад директора государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования» И.Р. Боголюбской коллегия решила следующее.

Информацию принять к сведению.

#### **1. Рекомендовать Министерству образования Калининградской области:**

- Внести изменения в Постановление Правительства Калининградской области от 02.07.2019 г. № 144-рп «О концепции создания в Калининградской области центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;

**Срок: до 1 сентября 2020 года.**

- Предусмотреть необходимые ресурсы на 2021-2023 г.г. для создания и функционирования сети центров.

**Срок: до 1 сентября 2020 года.**

- Направить запрос в Минпросвещения России с уточнением необходимости переименования ГБУ КО «РЦО» в Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, с учетом того, что ЦОПМКП планируется создать, как структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения Калининградской области «Региональный центр образования».

**Срок: до 5 июля 2020 года**

**2. Рекомендовать Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:**

- внести в план работы Института с учетом обсуждения необходимые мероприятия для реализации указанных стратегических направлений и достижения;

**Срок: с 1 июля до 31 декабря 2020 года.**

- осуществить необходимые мероприятия по открытию ЦНППМПР по модели «стандарт» и ЦОПМКП, в том числе изменение структуры института, подготовку сметной документации и пр.

**Срок: с 1 июля до 31 декабря 2020 года.**

**3. Рекомендовать Региональному центру образования:**

- Обеспечить (при необходимости) переименование ГБУ КО «РЦО» в Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, с созданием ЦОПМКП, как структурного подразделения, определение основных видов деятельности, внесение изменений в Устав организации в целях приведения в соответствии с требованиями.

**Срок: до 01 сентября 2021 года.**

- Обеспечить участие ГБУ КО «РЦО» в отборе для наделения полномочиями по проведению независимой оценки квалификации. Указанный отбор осуществляет Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

**Срок: до 01 сентября 2021 года.**

- Организовать подбор персонала ЦОПМКП (согласно штатному расписанию), сертификацию 2-3 сотрудников ЦОПМКП Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования в качестве экспертов.

**Срок: до 31 августа 2021 года.**

- Организовать закупку, доставку и наладку оборудования для ЦОПМКП.

**Срок: до 31 августа 2021 года.**

**4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:**

- проанализировать деятельность школьных и муниципальной методических служб, направить в Институт информацию о лучших практиках, сформировать запрос на реализацию необходимых программ профессионального роста учителей в школах муниципалитета с учетом создаваемой сети Центров.

**Срок: до 1 сентября 2020 года.**

**Вопрос IV. Награждение работников системы образования Калининградской области ведомственными наградами.**

Рассмотрев кандидатуры работников образовательных организаций Калининградской области, представленных к награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, коллегия решила:

- представить к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающий право на присвоение звания «Ветеран труда» – 15 человек;
- представить к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 37 человек;
- к награждению Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 152 человека;
- ходатайствовать об объявлении Благодарности Министерства просвещения Российской Федерации – 4 человека.